Анализ школьной олимпиады по английскому языку.

МКОУ «Южная СОШ»

С целью развития интеллектуальных, познавательных способностей и готовности школьников к коммуникации на английском языке 30.09.2022г проводился школьная олимпиада школьников среди учащихся5-9классов, проявляющих интерес к английскому языку.
 Процедуру проведения олимпиады обеспечивали организаторы из числа педагогических работников образовательных учреждений, прошедшие предварительный инструктаж. Процедуру проверки и оценивания заданий осуществляло предметное жюри из числа учителей английского языка.
 Таким образом, все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.
**Основные задачи и цели проведения олимпиады:**
 - повышение интереса школьников к изучению английского языка;

- активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися по английскому языку;

- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по английскому языку и способных творчески их использовать;
 - развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между учащимися и преподавателями*.*

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков чтения, письма, говорения и лексико-грамматический тест.

Всего в олимпиаде приняло участие – 5человека.

Английский язык: 5кл – 1человек, 6кл. – 1 человек, 7кл. – 1 человек,8кл-1человек,9класс-1 человек.

 По результатам выполненных заданий и набранному количеству баллов места среди учащихся 5-9 классов распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Кол-во баллов | %выпол-ненной работы | Рейтинг |
| ***5 класс мах 44баллов*** |
| 1 | Хохлов Даня | 5 | 29 | 65% | **участник** |
| ***6класс мах 44баллов*** |
| 1 | Генни Алексия | 6 | 24 | 54% | **участник** |
| ***7класс мах 62баллов*** |
|  |
| 1 | Хохлов Виктор | 7 | 29 | 37% | **участник** |
| **8 класс мах 62 баллов** |
| 1 | Дануслаев Батыр | 8 | 32 | 46% | **участник** |
|  | **9 класс 51 баллов** |
| 1 | Цеденова Арина | 9 | 26 | 49% | **участник** |

**К типичным ошибкам учащихся относят**

1. неумение использовать свои знания в интересующей области при выполнении задания;
2. неумение не обращать внимания на незнакомые слова, которые не препятствуют пониманию запрашиваемой информации.

**Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися,**

**можно назвать следующие:**

1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям;
2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании;
3. ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения.

При обучении письменной речи необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Учитель английского языка: Манжикова Г.Ю.