**Аналитическая справка**

**по итогам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**в МКОУ «Южная СОШ» 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиа­ды школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 28.09.2021г. по 26.10.2022г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.202020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании письма Министерства просвещения РФ от 29.10.2020г. №03-182, приказом МО и Н РК от 09.11.2022 №1462 «Об организации муниципального этапа ВОШ, региональной олимпиады школьников для обучающихся 4-6 классов по общеобразовательным предметам «Русский язык» и «Математика» в 2021-2022 учебном году», плана работы УО ГРМО РК на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом приказом УО ГРМО РК от 20.07.2022 г. №206, приказом МКОУ ЮСОШ от 02.09.2019 №86 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, география, русский язык, литература, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, технология. По предметам естественно –научного и математического цикла (физика, биология, химия, математика, математика) олимпиады проведены в онлайн – формате Образовательного центра «Сириус».

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-9 классов. Общее количество участников - 64.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из 14 предметов, выбранных по желанию обучающимися для участия в олимпиаде, победителями стали 4 человека, призерами -19, что составило 36 % от числа участвующих: Церенов Лари и Сорокин Вова (7 класс) стали призерами олимпиады по русскому языку, литературе, физике, обществознанию, истории, географии и победителями по физкультуре и технологии. Абушинова Сара (8 класс) стала призером по математике и химии, Босхамжиева Баина (9 класс) - призером по истории, Генне Женя (9 класс) – победителем по физкультуре, Хохлов Виктор (6 класс) – призером по русскому языку и математике, Болдина Полина (9 класс) – призером по математике. Победители и призеры школьного этапа Всесоюзной олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе ВОШ.

Анализируя данные, следует сделать вывод:

1. Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады обучающиеся показали по русскому языку и истории (37,5%), физкультуре (100 %), технологии (50%), низкие показатели по математике, химии.

2. Не определились победители по ОБЖ, информатике, иностранному языку. Обучающиеся по этим предметам показали очень низкий уровень выполнения заданий.

3. Не было подано заявок на участие в предметной олимпиаде по экологии, экономике, праву, МХК, астрономии.

4. По результатам ШЭ ВОШ наблюдается динамика снижения результативности обучающихся за последние три года, но количество участников остается на прежнем уровне.

**Рекомендации:**

**Администрации школы:**

1. Разместить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.
2. Провести анализ участия и результативности обучающихся ШЭ ВОШ на заседании МО школы.
3. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к МЭ ВОШ.

**Учителям-предметникам:**

1. проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадев урочное и внеурочное время с использованием олимпиадных заданий прошлых лет.
2. Обратить внимание на обучающихся, которые стали призерами ШЭ ВОШ, с целью организации на уроках дифференцированных заданий по предмету, развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

**Классным руководителям:**

1. проанализировать участие учеников класса в ШЭ ВОШ не только по параметру активности, но по их результативности.
2. Довести результаты ШЭ ВОШ родителям обучющихся.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_ Манджикова Т.А.

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе**

**в МКОУ «Южная СОШ» 2021-2022 учебном году**

Школьные олимпиады проводились в период с 28.09.2021г. по 26.10.2022 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.202020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании письма Министерства просвещения РФ от 29.10.2020г. №03-182, приказом МО и Н РК от 09.11.2021 №1462 «Об организации муниципального этапа ВОШ, региональной олимпиады школьников для обучающихся 4-6 классов по общеобразовательным предметам «Русский язык» и «Математика» в 2021-2022 учебном году», плана работы УО ГРМО РК на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом приказом УО ГРМО РК от 20.07.2021г. №206, приказом МКОУ ЮСОШ от 02.09.2019 №86 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году».

Школьные олимпиады по русскому языку и литература проводились согласно графику 8.11.2021 и 13.11.2021г.

Участниками предметной олимпиады по русскому языку и литературе были обучающиеся 5-9 классов. Общее количество участников по русскому языку - 10, по литературе- 8.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Русский язык.** 08.10.2021 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

Материалы для олимпиады включали в себя задания из следующих разделов:

1. Фонетика (звукобуквенный анализ слов, определение фонетического явления, история возникновения дублирующих звуков);

2. Словообразование (найти однокоренные слова и разные формы одного и того же слова; объединить слова в группы; подобрать исторически родственные слова);

3. Лексика (фразеология – дописать фразеологизмы, указать значение устаревших слов; история происхождения слова; процессы развития русского языка; составление словарной статьи);

4. Орфоэпия (расставить ударения в словах);

5. Синтаксис (анализ слова с синтаксической и морфологической точки зрения);

6. Сочинение

Выполняя задания, обучающиеся должны были продемонстрировать свою осведомленность в области русского языкознания.

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (особенно по истории русского языка), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные обучающимся 8- 9 классов, разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют обучающимся показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.  
 По мнению членов жюри, олимпиадные задания школьного этапа олимпиады по русскому языку в основном направлены на выявление знаний участников, на проверку сформированности языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций, при этом задания перегружены вопросами по истории русского языка.

**Результаты олимпиады по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  обучающегося | Класс | Ф.И.О. учителя | Общее кол-во баллов | статус |
| 1 | Хохлов Даниил | 4 | Дадинова Г.А. | 21 | участник |
| 2 | Иванова Лида | 4 | Андрюшкина З.С. | 22 | участник |
| 3 | Генне Алексия | 5 | Манджикова Т.А. | 39 | участник |
| 4 | Хохлов Виктор | 6 | Манджикова Т.А. | 61 | призер |
| 5 | Сорокин Вова | 7 | Манджикова Т.А. | 63 | призер |
| 6 | Церенов Лари | 7 | Манджикова Т.А. | 71 | призер |
| 7 | Абушинова Сара | 8 | Манджикова Т.А. | 44 | участник |
| 8 | Цеденова Арина | 8 | Манджикова Т.А. | 44 | участник |
| 9 | Босхамжиева Баина | 9 | Манджикова Т.А. | 31.5 | участник |
| 10 | Манцинова Кристина | 9 | Манджикова Т.А. | 32 | участник |

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство обучающихся не справились с предложенными заданиями. Ученики не умеют применять полученные теоретические знания на практике. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике и истории языка. Также ученики не могли справиться с работой по тексту и по развитию речи. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия системного чтения вне школы.

**Литература.** 13.10.2021 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по литературе.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

В олимпиаде участвовали 8 обучающихся 5-9 классов. По итогам проверки работ определились 2 призера ( Церенов Лари и Сорокин Вова): из максимальных 51 балла они набрали 42 и 43 соответственно .

Материалы олимпиады по литературе включали в себя две части: аналитическое задание (текст эпический или лирический) и творческое задание. Аналитическое задание выполнено не полностью. Не рассмотрены следующие аспекты содержания анализа: особенности типов речи, подтекст, соотношение времени и пространства в произведении. Трудность при выполнении данного задания связана с незнанием литературоведческих терминов и с большим объемом текстов, предложенных для анализа. Обучающимся не хватило времени для полного комплексного анализа текста. К выполнению творческого задания приступил один обучающийся.

**Результаты олимпиады по литературе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя | Общее кол-во баллов | Статус |
| 1 | Босхамжиева Баина | 9 | Манджикова Т.А.. | 32 | участник |
| 2 | Абушинова Сара | 8 | Манджикова Т.А. | 17 | участник |
| 3 | Сорокин Вова | 7 | Манджикова Т.А. | 43 | призер |
| 4 | Церенов Лари | 7 | Манджикова Т.А. | 42 | призер |
| 5 | Хохлов Виктор | 6 | Манджикова Т.А. | 21 | участник |
| 6 | Генне Алексия | 5 | Манджикова Т.А. | 23 | участник |
| 7 | Васькин Эльвек | 5 | Манджикова Т.А. | 23 | участник |
| 8 | Бамбаева Юля | 5 | Манджикова Т.А. | 20 | участник |

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам организовать работу, направленную на подготовку обучающихся к муниципальному этапу олимпиады по предметам.

2. Учителям-предметникам составить план подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.