**Анализ Основного государственного экзамена выпускников 9 класса МКОУ «Южная СОШ» за 2021-2022 учебный год.**

 В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ «Южная СОШ» проводилась по русскому языку, математике, биологии. истории и обществознанию.

 В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-го класса в количестве 6-и человек

 По результатам государственной итоговой) аттестации в 2022 году аттестат об основном общем образовании получили **6 выпускников.**

 В целях подготовки обучающихся к ОГЭ выпускников по образовательным программам основного общего образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма и рекомендации; учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, со спецификацией экзаменационных работ по предметам , системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (русский язык, математика, по предметам по выбору) .

 Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

 В 2021-2022 учебном году экзаменационные материалы рассматривались на заседании методического совета школы, рабочих заседаниях методических объединений. При подготовке к итоговой аттестации учителя – предметники пользовались сайтами СОКО-08, ФИПИ и т.п., где экзаменационный материал составлен в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования, соответствует требованиям государственного стандарта.

 В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8, 9). Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ОГЭ в 9 классе. В течение учебного года были проведены репетиционные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9-м классе Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-го класса. В 9-м классе проводились индивидуальные занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

 В 9-м классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологии проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9-го класса (ноябрь, январь, февраль).

 На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация за прошедший год. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2021-2022 учебном году.

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку.**

Учитель: Манджикова Т.А., 1-ая квалификационная категория

По списку – 6 обучающихся.
Допущены - 6обучающихся.
результаты экзамена в основной период «5»-2 ученик (33%)

 «4»-1 ученика (17%)

 «3»-3 ученика-50%

 «2»- 0 ученика (0%)

Успеваемость по итогам экзамена – 100%, качество знаний - 50%.

Экзаменационная работа состояла из 3-х частей.

Часть 1 включала в себя одно задание и представляла собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Часть 2 (2-14 задания) , часть 3-сочинение -рассуждение.

Результаты выполнения экзаменационной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ учащегося | Количество баллов | % выполнения |
| Задания с кратким ответом | Задания с развернутым ответом | Задания с кратким ответом | Задания с развернутым ответом |
| 1 | Босхамжиева Баина | 12(13) | 22 | 92 | 85 |
| 2 | Абушинова Софья | 10 | 17 | 78 | 65 |
| 4 | Манцинова Кристина  | 9 | 24 | 69 | 92 |
| 6 | Генне Женя | 7 | 23 | 54 | 27 |
| 7 | Болдина Полина | 10 | 15 | 78 | 65 |
| 8 | Манджиев Лузан | 5 | 18 | 38 | 19 |

Результаты выполнения Части 2.

1. Хороший уровень выполнения заданий:

№2,3,4,5,7,8,10,11,12,13,14.

1. Задания, представляющие сложность:

№ 6 (заменить разговорное слово стилистически нейтральным синонимом), №9.

Подтвердили годовые оценки 1 обучающихся (17%), выше годовых оценок- 2 учащихся (33%).

ОГЭ **по математике.**

Учитель: Шаварикова С.Б., высшая квалификационная категория.

По списку – 6 обучающихся, сдавали экзамен -6 обучающихся. Неудовлетворительных оценок нет.

«5»-0

«4»-2

«3»-4

Уровень обученности составил-100%

 качество знаний- 33%.

Из предметов по выбору выпускники 9 класса сдавали биологию, историю и обществознание.

**Результаты по биологии:**

**Всего – 4 выпускника**

«4»-2

«3»-2. Соответственно уровень обученности -100%, качество обучения-50%.

**Результаты по обществознанию.**

**Всего сдавали- 5.** 1 обучающийся получил «5», 1 –«4», 3 ученика- «3». Тем самым 4ученика подтвердили годовые оценки по этому предмету, один получил отметку выше годовой.

Историю сдавал один выпускник. Качество знаний-100%..

**Выводы по итоговой аттестации:**– при проведении итоговой аттестации обучающихся 9 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством просвещения РФ, Минобразования и науки РК, УО ГРМО, внутришкольными приказами ОУ;
– КИМы были подготовлены учителями-предметниками своевременно, рассмотрены на заседании методического совета, согласованы на заседаниях ШМО, утверждены директором школы;
– КИМы составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, соответствуют требованиям государственного стандарта;
– нормативные документы оформлены в срок;
– расписание репетиционных экзаменов согласовано в Управлении Образования;
– для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
– администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
– теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
– учителя, задействованные в проведении ОГЭ и ЭГЕ прошли курсы по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
– изучены нормативные документы (материалы сайта «СОКО-08», «Вестник образования», методические письма и рекомендации с учетом результатов ГИА-2021 г, письма Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РК, приказы, рекомендации);
 Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

 Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно– распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:
– недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
– отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;
– отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

**Предложения на 2022–2023 учебный год.**

1. Тщательно рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
7. Проводить подготовку к ГИА, используя все сайты, рекомендованные Минобразования РФ.
8. Усилить требования к подготовке к ОГЭ по обществознанию.
9. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.