

Утверждаю:  
Н.И.Найденова  
Директор:   


## **План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в МКОУ «Южная СОШ»**

### **Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в МКОУ ЮСОШ (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»).

Настоящий План («дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Кирилловского муниципального района, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с приказом Управления образования ГРМО РУК от 28 августа 2020 года № 201 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Городовиковском районе Республики Калмыкия» в муниципалитете организована деятельность по формированию системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования. По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- провести комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Кирилловского муниципального района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за период не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестацией и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Республике Калмыкия.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего

получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
4. Система развития таланта
5. Система воспитания и социализации воспитания

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в МКОУ «Южная СОШ»**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества и механизмов управления качеством образования в МКОУ ЮСОШ</b>			
1.1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в МКОУ ЮСОШ	2022	директор
1.2	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов	2022	директор
1.3	Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат учителям	2022	директор
<b>2. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
2.1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.2	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.3	Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.4	Организация участия ОО в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.5	Организация участия ОО в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	Зам по УВР и НМР

2.6	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.7	Организация участия ОО в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Постоянно	Зам по УВР и НМР

2.8	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.9	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.10	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.11	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.12	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.13	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	Зам по УВР и НМР
2.15	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте школы	Ежегодно	Зам по УВР и НМР
2.16	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических мероприятий, педагогических чтений	Постоянно	Зам по УВР и НМР
<b>3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования</b>			
3.1	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	директор

3.2	Муниципальные мероприятия (семинары, информационно - методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	Зам по УВР и НМР
3.3	Оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.	Ежегодно	Руководители ШМО
3.12	Проверка всероссийских проверочных работ	Ежегодно	УО ГРМО РК
3.14	Наличие аналитической справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	ШМО
3.15	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ ВПР	Ежегодно	Зам по УВР и НМР
3.16	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	Зам по УВР и
3.17	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Зам по УВР и
3.18	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Зам по УВР и
3.19	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	директор
3.20	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	Постоянно	директор

#### **4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов**

4.1	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов	2022	Зам по УВР и НМР
4.2	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных школьных методических объединений и рабочих групп	2022	Зам по УВР и НМР
4.3	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	2022	директор
4.4	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Зам по НМР
4.5	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	директор

4.6	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	Зам по УВР и НМР
4.7	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность муниципальных методических объединений, проблемных и рабочих групп, сетевых профессиональных сообществ; - распространение педагогических и управленческих инноваций; - осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - трансляция опыта образовательных учреждений района; - цикл семинаров.	Постоянно	Зам по УВР и НМР
<b>5. Система развития таланта</b>			
5.1	Разработка и реализация муниципального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (далее - Комплекс мер)		директор
5.2	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2022-2023 годы		Зам по УВР и НМР
5.3	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2022-2023 годы		Зам по УВР и НМР
5.4	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2022-2023 годы		Зам по УВР и НМР
5.5	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	Зам по УВР и НМР
5.6	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	директор
5.7	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Ежегодно	Зам по УВР и НМР
5.8	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)		Зам по УВР и НМР
5.9	Организация повышения квалификации учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми		Зам по УВР и НМР

5.10	Создание единой базы данных одаренных детей и талантливой молодежи		Зам по УВР и НМР
5.11	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Ежегодно	Зам по УВР и НМР
5.12	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Постоянно	Зам по УВР и НМР
5.13	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	ежегодно	Зам по УВР и НМР
5.14	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	Зам по УВР и НМР
<b>6. Система воспитания и социализации обучающихся</b>			
6.1	Проведение мероприятий по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Зам по ВР
6.2	Разработка плана мероприятий по развитию системы воспитания и социализации обучающихся		Зам по ВР
6.3	Организация диагностики обучающихся по определению уровня воспитанности	ежегодно	Зам по ВР
6.4	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	ежегодно	Зам по ВР





