

СОГЛАСОВАНО
Начальник УО ГРМО РК
Л.С. Петренко

СВЕРЖАЮ
Директор МКОУ «ЮСОШ»
Н.И. Найдёнова
08 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

п. Южный, 2023

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Южная средняя общеобразовательная школа.» (далее - Школа) создано путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Южная средняя общеобразовательная школа».

Официальное наименование Учреждения:

полное - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Южная средняя общеобразовательная школа»;

сокращенное - МКОУ «ЮСОШ»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация;

Тип образовательной организации: муниципальное казенное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная):

серия 08Л01 № 0000074 выдана 08.11.2013г.

Государственная аккредитация: 08А01 №0000006 выдано 26.11.2014г.

Структурные подразделения:

- Садовская начальная школа

В школе осуществляется подвоз с п.Цорос (1), п. Розенталь(12), п. Амур-Санан (10)

Характеристика контингента обучающихся:

1. Формы получения образования

	Количество обучающихся							
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего ОУ	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Очная	16	9	28	25	-	-	44	34
семейное образование	-	-	-	-	-	-	-	-
Самообразование	-	-	-	-	-	-	-	-
Экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа Начало года/конец года	Основная школа Начало года/конец года	Средняя школа Начало года/конец года	Всего ОУ Начало года/конец года
Общее количество обучающихся	16/9	28/25	-	44/34
Общее количество классов-комплектов	4/2	5/5	-	9/7

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в МКОУ ЮСОШ осуществляют 15 педагогических работников на начало года, 12 педагогов на конец года. Из них 3 входят в состав администрации: Найденова Н.И. – директор, Манджикова Т.А., заместитель директора по УВР, Караева А.А., заместитель директора ВР

Квалификационные категории:

	В начале года	В конце года
Высшая категория	2	2
1-я категория	5	2
Соответствие занимаемой должности	6	8
Не имеют категории	2	-

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

От 2- до 5 лет – 1 человека (7%)

От 5-до 15 лет – 4 человека (27%)

От 15-20 лет – 1 человека (7%)

Свыше 20 лет – 9 человек (59%).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 40% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2022 году:

- 2 учителя (13%) имеют высшую квалификационную категорию. Баянова И.А., учитель биологии, Шаварикова С.Б., учитель математики- это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющий их в практической профессиональной деятельности;
- 3 учителей (20%) имеют первую квалификационную категорию. Манджикова Т.А., учитель русского языка и литературы, Черномаз И.А., учитель начальных классов, Чукаринов А.Г., учитель физической культуры. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 7 учителя (47%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития обучающихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 2 учителя (13 %) не имеет квалификационной категории

Социальный паспорт

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ	КОЛИЧЕСТВО
обучающиеся	

общее количество	44/34
в т.ч. дети-инвалиды	1/0
дети с ОВЗ	2/4
дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
состоящие на ВШУ	0/1
состоящие на учете ПДН	0/0
семьи	
общее количество семей	29/23
полные	19/13
неполные	10/10
многодетные	10/7
малообеспеченные	2/18
состоящие на учете ПДН	0/0
семьи «группы риска»	0/0

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;

сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Программа развития школы «Сельская школа с этнокультурным компонентом»

Цель программы: создание условий для эффективного развития школы в ходе значительных изменений в российском обществе, для обеспечения сельским школьникам равных возможностей в получении качественного, доступного, эффективного, общего предпрофильного и профильного образования через осуществление личностно-ориентированного подхода, внедрение сетевых информационных технологий, проектно-исследовательской деятельности, формирование этнокультурной компетентности

Структура управления:

Директор - Найдёнова Наталия Ивановна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе - Манджикова Татьяна Андреевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Караева Анна Александровна

тел.: 8 847 31 9 82 25

e-mail: MKOUYSOSH@yandex.ru

эл.почта: shkolayuzhnaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую

ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

II. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-9 – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются образовательные технологии: «Технология УДЕ» П.М. Эрдниева, элементы «Технологии развития критического мышления», «Технология проектного обучения» Н.Г.Чернилова, «Технология педагогических мастерских» Д.Г.Левитес, «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является гражданско–патриотическое воспитание. С целью формирования социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно – познавательное, культурно – просветительское, общественно – патриотическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно – правовое, художественно-эстетическое, лекционно – образовательное.

В школе создано и активно работает школьное ученическое самоуправление «Бумба».

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2022 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы -35 минут). Расписание уроков составляется заместителем директора по УВР. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Учебным планом. Начало уроков в 8:30.

Материально-техническая база школы включает 3 здания, 1 спортивных зала; 2 спортивные площадки; 1 игровая площадки; 14 функционально-пригодных кабинетов; 1 компьютерный класс; кабинет библиотеку; медиатеку; имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В течение года действовало 1 кружок (15 чел.) «Страна мастеров», 1 спортивная секция (15 чел.) – «Стрельба из лука», 1 кружок(15 чел.) «Юный краевед».

В школе работает столовая на 24 посадочных мест; горячее питание осуществляется согласно графика приема пищи. Бесплатным питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов в количестве 9 человек, дети с ОВЗ – 4 обучающихся. За родительскую плату питаются – 7 человек. Итого 30 обучающихся охвачены питанием, что составляет 59% от общего числа учеников ОО.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется медсестра.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система оповещения, система ПАК Стрелец- мониторинг.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

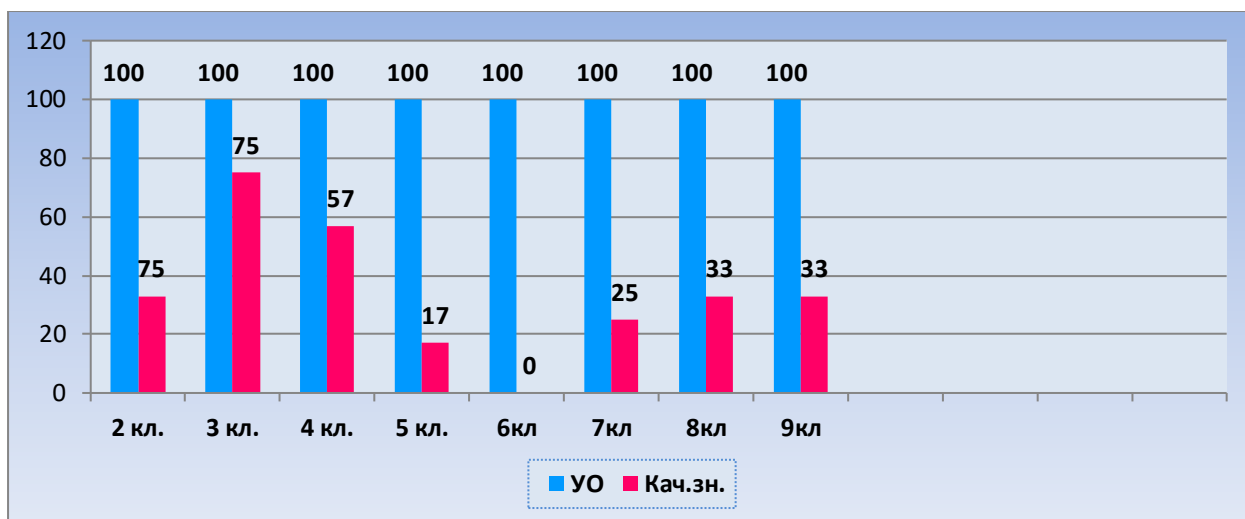
Анализ результатов учебной деятельности.

Всего в 2-9 классах 39обучающихся, аттестовано – 39 обучающихся

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 45%. Уровень обученности составляет 100%.

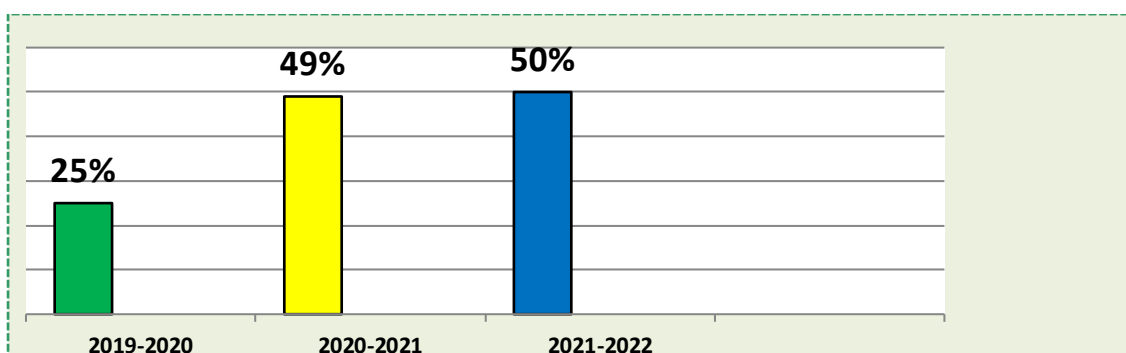
На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 25%. Уровень обученности составляет 100%.

Отличников – 1 обучающихся (2,6 %), на «4»и «5» обучается 11 учеников (28 %)



Высокое качество знаний наблюдается во 2 классе – 75% . 3 классе 75%, в 8-9 кл. – 33% .

Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить повышение освоения обучающимися базовых учебных действий за счет повышения качества знаний на начальном уровне образования.



Анализ результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, на основании приказов МКОУ «Южная СОШ» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» от 24.04.2022 г. № 39 и «О проведении итоговых контрольных работ в 4 классе МКОУ «Южная СОШ»», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начального уровня обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся и итоговые контрольные работы.

Результаты контрольных работ, где произошло снижение среднего балла:

Учитель	Класс	Предмет	Понижение среднего балла	
			с	до
Надмидова Е.Н.	4	Русский язык	3,5	3,8
		математика	3,6	3,7

Свои результаты подтвердили следующие классы:

Учитель	Класс	Предмет
Дадинова Г.А.	2	математика
		русский язык
Черномаз И.А.	3	русский язык
Надмидова Е.Н.	2	русский язык

Положительная динамика роста среднего балла наблюдается в следующих классах:

Учитель	Класс	Предмет	Повышение среднего балла	
			с	до
Андрюшкина З.С.	3	литературное чтение	3,9	4,0
Надмидова Е.Н.	3	литературное чтение	3,1	3,2
		русский язык	4,1	4,3
		математика	4,0	4,1
Черномаз И.А.	3	литературное чтение	4,2	4,8

Таким образом, из выше указанных данных можно сделать вывод о стабильно положительных результатах усвоения программного материала во 2-3 х классах указанных учителей.

Рассмотрим следующую таблицу:

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во «2»
Черномаз И.А.	3	русский язык	1
		математика	1
Надмидова Е.Н.	3	математика	1

Из таблицы результатов промежуточной аттестации видно, что учителями начальных классов ведется недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителя, обучающихся не было. Аттестационный материал для промежуточной аттестации был рассмотрен на заседании МО начальных классов, протокол № 4 от 16 апреля 2022 г., согласован с заместителем директора по УВР Манджиковой Т.А., утвержден директором школы Найденовой Н.И.

Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний обучающихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за год

Во 2-3 классах наблюдается низкое качество знаний, что является следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов прошла организованно. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний обучающихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

Во 5-9 классах наблюдается большое количество неудовлетворительных результатов, что является следствием недостаточной индивидуальной работы с обучающимися.

Участие педагогов в конкурсах.

Многие учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информационных, распространяя свой опыт работы.

Манжикова Б.И. является куратором всероссийского творческого конкурса «Для мамы с любовью».

В 2022 году обучающиеся 4-8 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам, в конкурсах творческих и исследовательских работ В муниципальном этапе республиканской ВОШ по литературе Сорокин В., 7 класс. призер., Абушинова С., 8 класс, стала призером в муниципальном этапе олимпиады этнокультурной направленности.

Обчающиеся 2-9 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах на сайтах Учи.ру, Мультиурок, «Олимпус», республиканском математическом конкурсе по УДЕ.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях в 2021-2022 учебном году

Результаты участия обучающихся конкурсах и соревнованиях в 2021 – 2022 учебном году

Название	ФИ ученика	класс	муницип	респ	всероюз	руководитель
Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен»	Босхамжиева Баина	8	3	2		Баянова И.А
Республиканский детский фотоконкурс «Ты мне нужен»	Убушаева Алевтина	7	1	2		Баянова И.А
Республиканская конференция юных исследователей окружающей среды «Открытия 2023»	Босхамжиева Баина	9	1			Баянова И.А
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Босхамжиева Баина	9	1			Баянова И.А
«Шиповка юных»	Сорокин Владимир	7	1	1		Чукаринов А.Г
«Шиповка юных»	Сорокин Владимир	7		2		Чукаринов А.Г
«Шиповка юных»	Сорокин Владимир	7		3		Чукаринов А.Г
Всероссийский ворчешский конкурс «Для мамы с любовью»	Куразова Альбина	6			2	Манжикова Б.И.
Всероссийский ворчешский конкурс «Для мамы с любовью»	Генне раиса	8			1	Манжикова Б.И.
Всероссийский ворчешский конкурс «Для мамы с любовью»	Иванова Ноган	5			3	Манжикова Б.И.
Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр1»	Иванова Ноган	5			1	Манжикова Б.И.
Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр1»	Куразова Альбина	6			1	Манжикова Б.И.
Малая Джангариада по национальным видам спорта	командное		3			Чукаринов А.Г.
Малая Джангариада по национальным видам спорта	Онкоров Сергей		1			Чукаринов А.Г.
Районное первенство по национальной стрельбе из лука юношей и девушек 2008 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков»	командное		2			Чукаринов А.Г.

Районное первенство по национальной стрельбе из лука юношей и девушек 2008 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков»	Убушаева Наталья		1			Чукаринов А.Г.
Районное первенство по национальной стрельбе из лука юношей и девушек 2008 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков»	Церенов Лари		3			Чукаринов А.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Убушаева Наталья		2			Баянова И.А.
VIII республиканская научно-практическая конференция учащихся и студентов ОО «Диалог культур народов- залог мира и согласия»	Бодина Василиса		-			Шаварикова С.Б.
Муниципальный этап конференции юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Цеденова Арина Абушинова Сара		1			Баянова И.А.
Муниципальный этап ВОШ по технологии в 2022-2023 уч. году	Хохлов Виктор		призёр			Чукаринов А.Г.
Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ в 2022-2023 уч. году	Церенов Лари		призёр			Чукаринов А.Г.
Муниципальный этап ВОШ по физкультуре в 2022-2023 уч. году	Сорокин Владимир		призёр			Чукаринов А.Г. Чукаринов А.Г.

Муниципальный этап ВОШ по физкультуре в 2022-2023 уч. году	Дануслаев Владимир		призёр			Чукаринов А.Г.
Муниципальный этап ВОШ по физкультуре в 2022-2023 уч. году	Генне Раиса		призёр			Чукаринов А.Г.
Муниципальный этап республиканского медиафестиваля «MediaFest» номинация лучший дизайн буклета	Убушаева Алевтина		1			Баянова И.А.
Муниципальный этап республиканского медиафестиваля «MediaFest» номинация фотография	Бамбаева Алена		3			Босхамжиева В.М.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Стало традиционным участие в республиканской конференции «Диалог культур- залог согласия и мира» проводимую Многопрофильным колледжем.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Общее финансирование за январь – декабрь 2022 года составило 13043243,46 руб.

из них:

1. Субвенции- 9546313,85
2. Местный бюджет- 2669318,96
3. Федеральный бюджет-827610,65

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Активизация участия учащихся в реализации экспериментальной деятельности.
3. Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
4. Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.

5. Расширение социального сотрудничества с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня педагогических работников.
6. Продолжить переход среднего звена на обучение по стандартам нового поколения;
7. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
8. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями поселка.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/27/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек /84/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек /45/%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/13человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/31человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человек /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	53кв.м
-----	---	--------