


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Южная средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор  Н.И. Найдёнова
Приказ №38 от 01.04.2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ «Южная средняя общеобразовательная
школа»
за 2023 год

Южный, 2024г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Южная средняя общеобразовательная школа» Городовиковского района Республики Калмыкия проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МКОУ «Южная средняя общеобразовательная школа» от 01.04.2024г. №38 «О результатах отчета самообследования за 2023 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «ЮСОШ» за 2023 год., обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Выявлению существующих проблемных зон.
- 5.Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Источники информации:

- 1 Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- 2.Результаты анкетирования участников образовательного удовлетворенности образовательным процессом).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Южная средняя общеобразовательная школа.» (далее - Школа) создано путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Южная средняя общеобразовательная школа».

Официальное наименование Учреждения:

полное - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Южная средняя общеобразовательная школа»;

сокращенное - МКОУ «ЮСОШ»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация;

Тип образовательной организации: муниципальное казенное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная):

серия 08Л01 № 0000074 выдана 08.11.2013г.

Государственная аккредитация: 08А01 №00000006 выдано 26.11.2014г.

В школе осуществляется подвоз с п.Цорос (2), п. Розенталь(10), п. Амур-Санан (7)

Характеристика контингента обучающихся:

1. *Формы получения образования*

	Количество обучающихся							
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего ОУ	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Очная	9	10	25	21	-	-	34	31
семейное образование	-	-	-	-	-	-	-	-
Самообразование	-	-	-	-	-	-	-	-
Экстернат	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2. *Контингент обучающихся*

	Количество обучающихся			
	Начальная школа Начало года/конец года	Основная школа Начало года/конец года	Средняя школа Начало года/конец года	Всего ОУ Начало года/конец года
Общее количество обучающихся	9/10	25/21	-	34/31
Общее количество классов-комплектов	2/2	5/5	-	7/7

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в МКОУ ЮСОШ осуществляют 12 педагогических работников на начало года, 12 педагогов на конец года. Из них 4 входят в состав администрации: Найденова Н.И. – директор, Манджикова Т.А., заместитель директора по УВР, Караева А.А., заместитель директора ВР, Баянова И.А., заместитель директора по НМР.

Квалификационные категории:

Высшая категория	2
1-я категория	2
Соответствие занимаемой должности	8

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

От 2- до 5 лет – 1 человека (7%)

От 5-до 15 лет –4 человека (27%)

От 15-20 лет – 1 человека (7%)

Свыше 20 лет – 9 человек (59%).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 40% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2022 году:

- 2 учителя (17%) имеют высшую квалификационную категорию. Баянова И.А., учитель биологии, Шаварикова С.Б., учитель математики- это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющий их в практической профессиональной деятельности;
- 2 учителей (17%) имеют первую квалификационную категорию. Манджикова Т.А., учитель русского языка и литературы, Черномаз И.А., учитель начальных классов, Чукаринов А.Г., учитель физической культуры. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 8 учителя (66%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития обучающихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

Социальный паспорт

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ	КОЛИЧЕСТВО
обучающиеся	
общее количество	34/31
в т.ч. дети-инвалиды	0/1
дети с ОВЗ	4/3
дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
состоящие на ВШУ	1/0
состоящие на учете ПДН	0/0
семьи	

общее количество семей	23/23
полные	13/12
неполные	10/11
многодетные	7/7
малообеспеченные	18/15
состоящие на учете ПДН	0/0
семьи «группы риска»	0/0

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;

сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Директор - Найдёнова Наталия Ивановна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе - Манджикова Татьяна Андреевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Караева Анна Александровна

Заместитель директора по НМР – Баянова Ирина Анатольевна

тел.: 8 847 31 9 82 25

e-mail: MKOUYSOSH@yandex.ru

эл.почта: shkolayuzhnaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-9 – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются образовательные технологии: «Технология УДЕ» П.М. Эрдниева, элементы «Технологии развития критического мышления», «Технология проектного обучения» Н.Г.Чернилова, «Технология педагогических мастерских» Д.Г.Левитес, «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание. С целью формирования социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно – познавательное, культурно – просветительское, общественно – патриотическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно – правовое, художественно-эстетическое, лекционно – образовательное.

В школе создано и активно работает школьное ученическое самоуправление «Бумба».

Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября 2023г.

Осенние каникулы: 28.10.2023 – 06.11.2023г.

Зимние каникулы: 30.12.2023г. – 08.01.2024г.

Весенние каникулы: 23.03.2024г. – 01.04.2024г.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – 17.02.2024г. по 25.02.2024г.

Режим образовательной деятельности

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы -35 минут). Расписание уроков составляется заместителем директора по УВР. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Учебным планом. Начало уроков в 8:30.

II. Особенности образовательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы -35 минут). Расписание уроков составляется заместителем директора по УВР. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Учебным планом. Начало уроков в 8:30.

Материально-техническая база школы включает 2 здания, 1 спортивный зал; 2 спортивные площадки; 1 игровая площадки; 11 функционально-пригодных кабинетов; 1 компьютерный класс; библиотека; медиатеку; имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В течение года действовало 1 спортивная секция (15 чел.) – «Стрельба из лука», 1 кружок(15 чел.) «Юный краевед».

В школе работает столовая на 24 посадочных мест; горячее питание осуществляется согласно графика приема пищи. Бесплатным питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов в количестве 9 человек, дети с ОВЗ – 4 обучающихся. За родительскую плату питаются – 7 человек. Итого 30 обучающихся охвачены питанием, что составляет 59% от общего числа учеников ОО.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется медсестра.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система оповещения, система ПАК Стрелец- мониторинг.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

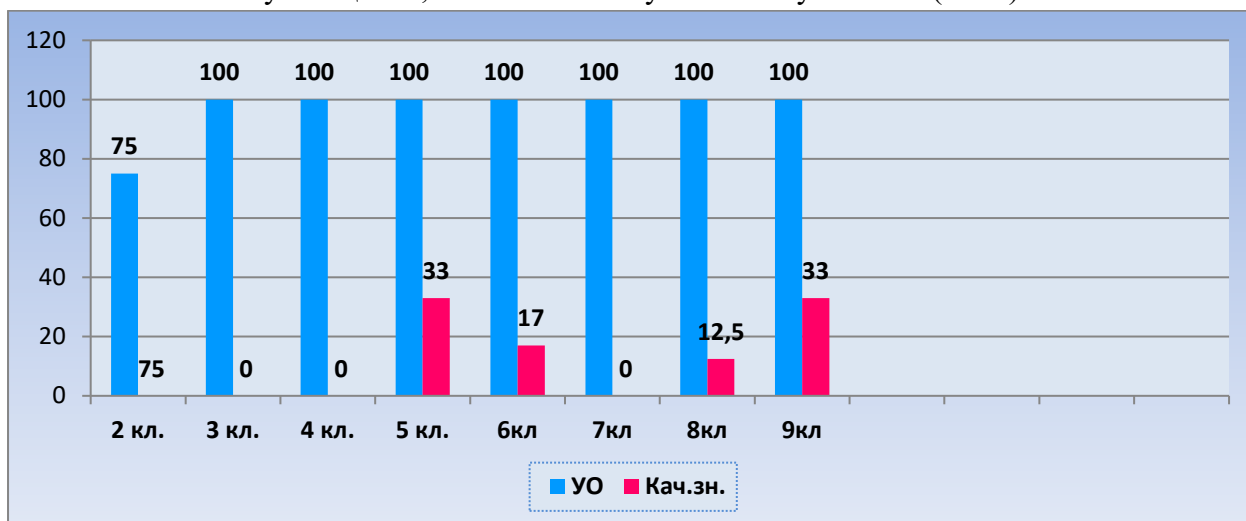
Анализ результатов учебной деятельности.

Всего в 2-9 классах 34 обучающихся, аттестовано – 33 обучающихся (Шарапов Бота, 2 класс, остался на повторное обучение).

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 15%. Уровень обученности составляет 94%.

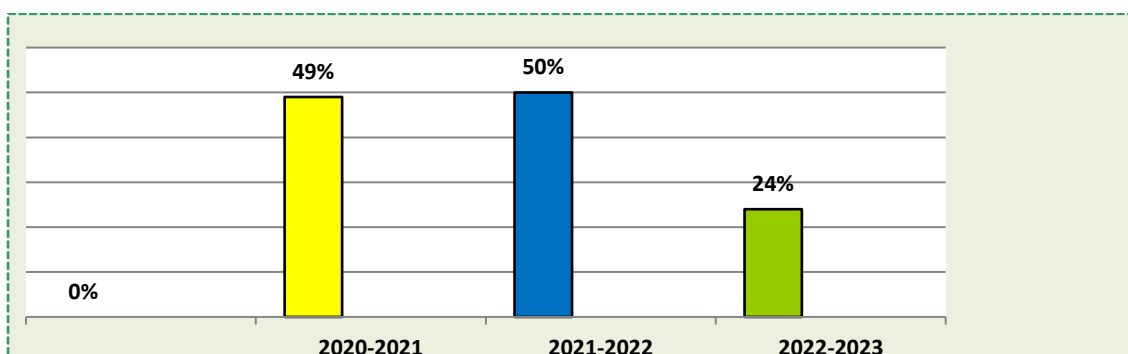
На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 100%. Уровень обученности составляет 100%.

Отличников – 0 обучающихся, на «4»и «5» обучается 11 учеников (32 %)



Высокое качество знаний наблюдается во 2 классе – 75% . 3 классе 75%, в 8-9 кл. – 33% .

Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить повышение освоения обучающимися базовых учебных действий за счет повышения качества знаний на начальном уровне образования.



Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, на основании приказов МКОУ «Южная СОШ» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» и «О проведении итоговых контрольных работ в 4 классе МКОУ «Южная СОШ»», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начального уровня обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся и итоговые контрольные работы.

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся 3-9 классов.

Сравнительная динамика по русскому языку в 2022-2023 учебном году

класс	1-е полугодие			2-е полугодие			динамика			учитель
	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	

3	0	100	3,0	0	100	3,0	0	0	0	Андрюшкина З.С.
4	0	100	3,0	0	100	3,0	0	0	0	Надмидова Е.Н.
5	33	100	3,0	43	81	3,2	+10	0	+0,2	Манджикова Т.А.
6	33	100	3,3	33	100	3,3	0	0	0	Манджикова Т.А.
7	0	100	3,0	0	100	3,0	0	0	0	Манджикова Т.А.
8	13	100	3,1	13	100	3,1	0	0	0	Манджикова Т.А.
9	33	100	3,3	50	100	4,1	+17	0	+0,8	Манджикова Т.А.
итого	16	100	3,1	20	97,3	3,2	+13,5	0	+0,1	Манджикова Т.А.

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся 3-9 классов.

Сравнительная динамика по родному (калмыцкому) языку в 2022-2023 учебном году

класс	1-е полугодие			2-е полугодие			динамика			учитель
	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	
2				50	100	3,5				Деликова Б.Н.
3	0	100	3,0	0	100	3,0	0	0	0	Деликова Б.Н.
4	50	100	3,5	50	100	3,5	0	0	0	Деликова Б.Н.
5	100	100	4,3	33	100	3,3	+10	0	-1,0	Деликова Б.Н.
6	50	100	3,5	33	100	3,3	-17	0	-0,2	Деликова Б.Н.
7	50	100	3,5	50	100	3,5	0	0	0	Деликова Б.Н.
8	50	100	3,5	15	100	3,1	-35	0	-0,4	Деликова Б.Н.
9	33	100	3,3	33	100	3,6	0	0	+0,3	Деликова Б.Н.
итого	47,6	100	3,5	33	100	3,35	-0,15	0	-0,16	

Сравнительная динамика по истории в 2022-2023 учебном году

Класс	1-е полугодие			2-е полугодие			динамика			учитель
	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	
5	100	100	4,3	100	100	4,3	0	0	0	Манжикова Б.И.
6	50	100	3,5	50	100	3,5	0	0	0	Манжикова Б.И.
7	0	100	3,0	100	100	4,0	+100	0	+1	Манжикова Б.И.
8	50	100	3,5	63	100	3,5	+50	0	0	Манжикова Б.И.
9	33	100	3,3	40	100	3,4	+7	0	+0,1	Манжикова Б.И.
итого	46,6	100	3,52	70,6	100	3,74	+31,4	0	+0,55	

Сравнительная динамика по обществознанию в 2022-2023 учебном году

Класс	1-е полугодие			2-е полугодие			динамика			учитель
	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	
6	50	100	3,8	50	100	3,5	0	0	-0,3	Манжикова Б.И.
7	100	100	4,0	100	100	3,0	0	0	-1,0	Манжикова Б.И.

8	50	100	3,6	50	100	3,5	0	0	-0,1	Манжикова Б.И.
итого	66,67	100	3,8	66,67	100	3,33	0	0	-0,47	

Сравнительная динамика по географии в 2022-2023 учебном году

Класс	1-е полугодие			2-е полугодие			динамика			учитель
	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	
5	100	100	4,6	100	100	4,6	0	0	0	Найдёнова Н.И.
6	50	100	3,5	50	100	3,5	0	0	0	Найдёнова Н.И.
7	50	100	3,5	50	100	3,5	0	0	0	Найдёнова Н.И.
8	50	100	3,5	50	100	3,5	0	0	0	Найдёнова Н.И.
9	33	100	3,3	33	100	3,3	0	0	0	Найдёнова Н.И.
итого	56,6	100	3,68	70,6	100	3,74	0	0	0	

Сравнительная динамика по биологии в 2022-2023 учебном году

Класс	1-е полугодие			2-е полугодие			динамика			учитель
	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	
5	100	100	4,3	33	100	3,3	0	0	-1	Баянова И.А.
6	67	100	3,6	67	100	3,6	0	0	0	Баянова И.А.
7	0	100	3,0	0	100	3,0	0	0	0	Баянова И.А.
8	50	100	3,5	63	100	3,6	+13	0	+0,1	Баянова И.А.
9	33	100	3,5	33	100	3,3	0	0	-0,2	Баянова И.А.
итого	50	100	3,58	39,2	100	3,36	+2,6	0	- 0,22	

Сравнительная динамика по физике в 2022-2023 учебном году

Класс	1-е полугодие			2-е полугодие			динамика			учитель
	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	
7	50	100	3,5	0	100	3,0	-50	0	-0,5	Баянова И.А.
8	38	100	3,0	83	100	3,8	+45	0	+0,8	Баянова И.А.
9	33	100	3,5	20	100	3,2	-13	0	-0,3	Баянова И.А.
итого	40,3	100	3,33	34,3	100	3,3	+27,3	0	0	

Сравнительная динамика по химии в 2022-2023 учебном году

Класс	1-е полугодие			2-е полугодие			динамика			учитель
	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	% кач	% усп	Ср.б	
8	38	100	3,4	25	100	3,3	-13	0	-0,1	Баянова И.А.
9	33	100	3,3	33	100	3,3	0	0	0	Баянова И.А.

итого	35,5	100	3,33	29	100	3,3	-6,5	0	-	0,05
-------	------	-----	------	----	-----	-----	------	---	---	------

Общие рекомендации:

1. Учителям- предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов в течение 2023-2024 учебного года.
2. систематически работать над формированием умений обучающихся.
3. провести зачет по слабо усвоенным темам.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Русский язык

класс	Кол-во участников	оценки				Ср. балл	% успеваемость	% качества	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4	2	0	0	2	0	3.0	100	0.	Надмидова Е.Н.
5	3	0	1	2	0	3,3	100	33	Манджикова Т.А
6	3	0	1	2	0	3,3	100	33	Манджикова Т.А
7	2	0	0	2	0	3,0	100	0	Манджикова Т.А
8	8	0	1	7	0	3,1	100	13	Манджикова Т.А

Биология

класс	Кол-во участников	оценки				Ср. балл	% успеваемость	% качества	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	3	0	1	2	0	3.3	100	33	Баянова И.А
7	2	0	0	2	0	3,0	100	0	Баянова И.А

География

класс	Кол-во участников	оценки				Ср. балл	% успеваемость	% качества	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	3	0	1	1	0	3.5	100	50	Найденова Н.И
7	2	0	1	1	0	3,5	100	50	Найденова Н.И
8	5	0	3	5	0	3,3	100	38	Найденова Н.И

История

класс	Кол-во участников	оценки				Ср. балл	% успеваемость	% качества	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	3	2	1	-	2	4.7	100	100	Манжикова Б.И
6	2	0	1	1	0	3,5	100	50	Манжикова Б.И

Английский язык

класс	Кол-во участников	оценки				Ср. балл	% успеваемость	% качества	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	2	0	0	2	0	3.0	100	0	Манжикова Г.Ю

Физика

класс	Кол-во участников	оценки				Ср. балл	% успеваемость	% качества	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	7	1	2	4	0	3.6	100	43	Баянова И.А

В рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программ.

Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

Руководителю ШМО для улучшения качества образования к отдельным заданиям ВПР.

Администрации: при посещении уроков учитывать работу. Приблизженную к КИМу.

Государственная итоговая аттестация

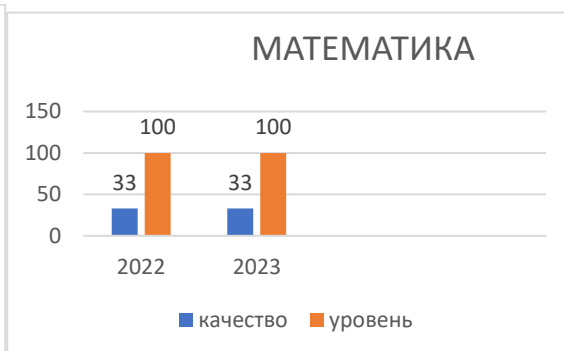
В 2022 году к государственной итоговой аттестации допущено 6 обучающихся из 6, из них 1 ребенок-инвалид.

№	Предметы	результат				ур-нь об-ти	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	3	1	2	-	100	67	3,1
2.	Математика	0	2	4	-	100	33	3,3
3.	Обществознание	1	1	2	-	100	50	3,8
4.	Биология	0	2	3	-	100	40	3,4
5.	История	-	4	-	-	100	100	4

В 2023 году выпускалось по основным образовательным программам 6 обучающихся, из них 2 ребенка с ОВЗ.

№	Предметы	результат				ур-нь об-ти	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6.								

7.	Русский язык	2	1	3	-	100	50	3,8
8.	Математика	1	1	4	-	100	33	3.5
9.	Обществознание	1	1	2		100	50	3,8
10	Биология	1	1	2		100	50	3,8



Трудоустройство выпускников

2021г.	
-	-
2022г.	
Абушинова Софья Валерьевна	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», специальность «Повар, кондитер»
Болдина Полина Алексеевна	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Босхамжиева Баина Арслановна	ФГБОУ ВО КГУ им.Б.Б. Городовикова СПО «Право и организация социального обеспечения», квалификация «юрист»
Генне Евгения Ивановна	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», специальность «Парикмахер»
Манцинова Кристина Руслановна	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», специальность «Повар, кондитер»
Манджиев Лузан Викторович	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», специальность «Мастер по обработке цифровой информации»

2023	
Абушинов Давид Викторович	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», специальность «Повар, кондитер»
Абушинова Сара Валерьевна	ФГБОУ ВО КГУ им.Б.Б. Городовикова СПО «педагогическое отделение», квалификация «преподавание в начальных классах»
Денисов Николай Анатольевич	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», специальность «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Онкоров Сергей	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», специальность «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Хохлов Сергей Ардаставович	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», специальность «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Цеденова Арина Александровна	МКОУ «ГМГ им. Б.Б. Городовикова», 10 класс

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, география, русский язык, литература, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, технология. По предметам естественно – научного и математического цикла (физика, биология, химия, математика, информатика) олимпиады проведены в онлайн – формате Образовательного центра «Сириус».

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Результаты ШЭ ВСОШ представлены в таблице

Класс обучения	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	победители	призеры
Количество участников	1	2	3	3	1	8	18 (82%)	1	17

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	8	0
Биология («Сириус»)	9	
География	7	5
Информатика (ИКТ) («Сириус»)	6	
История	10	0
Литература	9	2
Математика («Сириус»)	5	
Обществознание	6	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	5
Русский язык	9	3
Технология	2	0
Физика («Сириус»)	8	
Физическая культура	7	3
Химия («Сириус»)	6	
ВСЕГО	99	18

Из 14 предметов, выбранных по желанию обучающимися для участия в олимпиаде, победителями стали обучающихся, призерами - **18**, что составило 82 % от числа участвующих: Сорокин В. (9 класс) стал призером по физкультуре, ОБЖ; Церенов Лари (9 класс) призер по ОБЖ.; Убушаева Аля (9 кл.) призер по ОБЖ; Хохлов Виктор (8 класс) – призер по русскому языку, литературе и ОБЖ; Васькин Эльвек (7 класс) – призер по географии и ОБЖ, Генне Алексия (7 класс) призер по географии, Куразова Альбина (7 класс) призеры по русскому языку и географии; Болдина Василиса (6 класс)– победитель по русскому языку и призер по литературе, Хохлов Даниил (6 класс) и Иванова Ноган (6 класс) призеры по физической культуре, Онкорова Снежана и Убушаева Каролина (5 класс) призеры по географии. Победители и призеры школьного этапа Всесоюзной олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе ВОШ.

На муниципальном этапе ВОШ призерами стали: Убушаева А., 9 класс, по предмету ОБЖ, Болдина В., 6 класс, русский язык, Хохлов Д., 6 класс, родной язык (нетитул.).

Рекомендации:

- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет- ресурсов, дистанционных технологий и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Психологу школы предусмотреть проведение консультаций:

- для педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;

- для родителей (законных представителей) по вопросам психологического развития одаренных детей.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях в 2023г.

1.	Муниципальный этап республиканской ОШ по предметам этнокультурной направленности в 2022-2023 уч. г. секция «Калмыцкий язык» (углубленный уровень)	призёр	Абушинова Сара	Деликова Б.Н.	Пр. № 80 УО ГРМО РК от 22.02.2023 г
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Пейзаж»	1	Васькин Эльвек	Босхамжиева В.М.	Пр. № 117 УО ГРМО РК от 15.03.2023 г.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Макро»	1	Бамбаева Алена	Босхамжиева В.М.	Пр. № 117 УО ГРМО РК от 15.03.2023 г.
4.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Традиционная роспись, костюмы народов России»	1	Абушинова Сара	Манжикова Б.И.	Диплом Лауреата ДП-0 № 218028 от 05.03.2023
5.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Художественный текстиль»	1	Убушаева Наталья	Баянова И.А.	Пр. № 125 УО ГРМО РК от 20.03.2023 г.
6.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Традиционная кукла»	1	Генне Раиса	Баянова И.А.	Пр. № 125 УО ГРМО РК от 20.03.2023 г.
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков по	3	Генне Раиса	Манджикова Т.А.	Пр. № 161 УО ГРМО РК от 06.04.2023 г.

	произведениям А.Н. Островского «Листая А.Н. Островского»				
8.	XIX муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» Возрастная категория: «Юный исследователь»	1	Васькин Эльвек	Баянова И.А.	Пр. № 187 УО ГРМО РК от 24.04.2023 г.
9.	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Звёздный космос» номинация «Художественное творчество»	1	Куразова Альбина	Манжикова Б.И.	Диплом Лауреата 1 степени ДП-0 № 220221 от 20.04.2023
10	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Художественный текстиль»	3	Убушаева Наталья	Баянова И.А.	Пр. № 668 Министерство образования и науки РК от 20.04.2023 г.
11	Республиканский конкурс детских рисунков по произведениям А.Н. Островского «Листая А.Н. Островского»	1	Генне Раиса	Манджикова Т.А.	Пр. № 676 Министерство образования и науки РК от 21.04.2023 г.
12	Республиканский этап Всероссийского конкурса Юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Макро»	1	Бамбаева Алена	Босхамжиева В.М.	Пр. № 684 Министерство образования и науки РК от 21.04.2023 г.
13	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» номинация «Фотоколлаж»	2	Хохлов Даниил Хохлов Виктор	Шаварикова С.Б.	
14	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» номинация «Фотография»	2	Церенов Лари	Шаварикова С.Б.	
15	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» номинация «Видеололик»	2	Хохлов Даниил	Шаварикова С.Б.	
16	Республиканский заочный конкурс эссе «Наставничество: территория новых возможностей».	5	Болдина Василиса	Шаварикова С.Б.	Пр. № 122 БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 08.06.2023 г.
17	Районное первенство по национальной стрельбе из лука юношей и девушек 2008 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков»	3	командное	Чукаринов А.Г.	
18	Районное первенство по национальной стрельбе из	2	Убушаева Алевтина	Чукаринов А.Г.	

	лука юношей и девушек 2008 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков»				
19	Районное первенство по национальной стрельбе из лука юношей и девушек 2008 г.р. и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков»	2	Васькин Эльвек	Чукаринов А.Г.	
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	2	Убушаева Алевтина	Баянова И.А.	Пр. № 341 УО ГРМО РК от 22.09.2023 г.
21	Районное первенство по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди юношей и девушек 2011-2014 г.р.	3	Хохлов Даниил	Чукаринов А.Г.	Пр. № 352 УО ГРМО РК от 02.10.2023 г.
22	IX республиканская научно-практическая конференция учащихся и студентов ОО «Диалог культур народов-залог мира и согласия»	-	Болдина Василиса	Шаварикова С.Б.	Сертификат участника от 26.10.2023 г.
23	Муниципальный этап республиканского детского конкурса рисунков «Палитра осени»	2	Иванова Ноган	Манджикова Т.А.	Пр.394/1 УО ГРМО РК от 25.10.2023 г.
24	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку в 2023-2024 уч. г.	призёр	Болдина Василиса Алексеевна	Манджикова Т.А.	Пр. № 478 УО ГРМО РК от 18.12.2023 г.
25	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ в 2023-2024 уч. г.	призёр	Убушаева Алевтина Сергеевна	Чукаринов А.Г.	Пр. № 461 УО ГРМО РК от 06.12.2023 г.
26	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «Моя семья в годы депортации»	1	Церенов Лари Басангович	Манджикова Т.А.	Пр. № 474 УО ГРМО РК от 15.12.2023 г.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

<https://bus.gov.ru/agency/124040/annual-balances/3583177>

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Активизация участия учащихся в реализации экспериментальной деятельности.

- 3, Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
4. Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
5. Расширение социального сотрудничества с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня педагогических работников.
6. Продолжить переход среднего звена на обучение по стандартам нового поколения;
7. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
8. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациям поселка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек /82/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек /84%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1358 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	53кв.м

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «ЮСОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. МКОУ «ЮСОШ» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.