**Учебный план МКОУ «Южная СОШ»**

**2020-2021 учебный год**

**(уровень начального общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
|  | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Иностранный язык (английский ) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
|  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
|  | ОРК и СЭ |  |  |  | 1 | 1 |
| **всего** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
|  | |  |  | **23** | **23** | **46** |
| Внеурочная деятельность | |  | 5 |  | 5 | 10 |
| итого | |  | 28 |  | 28 | 56 |

**Учебный план МКОУ «Южная СОШ»**

**2021-2022 учебный год**

**(уровень основного общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОДНК НР |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность** | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| **Итого** | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | **207** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану МКОУ «Южная СОШ» на 2021-2022 учебный год**

**Уровень начального общего образования**

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план по программам начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон РФ от 29.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Примерная основная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04. 2015г. №1/15;
* Инструктивно-методическое письмо МОиН РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России;
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
* Устав школы, утвержденный Главой администрации ГРМО 26.10.2015г №463

1. **Особенности содержания образования**

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов;

- адаптация личности обучающегося к жизни .

1. **Структура учебного плана**

Структура учебного плана по ФГОС НОО содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Обязательная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры. Функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного образования определены образовательным учреждением.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определено приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - ­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Образовательная область «Филология».** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык в 1, 4 классах – по 4 часа, 2-3 классах по 5ч; литературное чтение – в 1,4классах – 3часа, 2-3 классах- по 2 часа, калмыцкий язык в 1,4 классах- по 2 часа, в 2-3 классаз-2часа, иностранный язык во 2-4 классах – по 2 часа. Целью обучения родному языку является освоение обучающимися речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, овладение навыками чтения и письма, участия в диалоге, развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитания ценностного отношения к родному языку и его сохранению.

**Образовательная область «Математика и информатика»** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – в 1 - 4 классах – по 4 часа.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом Окружающий мир. Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-4 классах по 2 часа.

**Образовательная область «Искусство»** представлена базовыми дисциплинами: музыка, изобразительное искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом технология, который изучается в объеме 1 часа. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена курсом физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3часов в 1-м классе, по 2ч. в 2-4 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Основные задачи содержания **образовательной области «ОРКСЭ» –** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей, выбран модуль «Основы буддизма». Целью учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно­-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

**Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в комплекте в количестве 10 часов и проводятся за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Реализация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через возможности школы. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | Форма деятельности | Количество часов | ФИО руководителя |
| **2/4** | | | |
| духовно-нравственное | Моя малая Родина | 1 | Андрюшкина З.С |
| общекультурное | Планета загадок | 1 |
| общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 2 |
| общеинтеллектуальное | «Хальмг келн-мини зоор!» | 1 | Деликова Б.Н. |
|  | **итого** | **5** |  |
| **1/3 классы** | | | |
| общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 2 | Надмидова Е.Н |
| спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья | 1 |
| общекультурное | В гостях у сказки | 1 |
| Социальное | Школа общения | 1 |  |
|  | **итого** | **5** |  |

1. Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. .

2. **Духовно – нравственное направление** обеспечивает воспитание любви и уважения к семье, России, малой родине, верности, чести и долгу, товариществу, взаимопомощь солидарность, гражданственность и коллективизм; воспитание человека как активного и ответственного субъекта гражданского общества.

3. Целью **общеинтеллектуального направления** является углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, как изучаемых, так и не изучаемых в школе; развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской деятельности. Воспитывать уважительное, бережное отношение к окружающему миру, учить ставить цель и достигать ее, планировать свою работу, уметь работать в команде.

4. Целью **общекультурного направления** является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, поиску углубленных знаний гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, изучение особенностей различных культур. Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусств, изучение национальных, этнических, культурных традиций.

5. **Социальное направление** развития личности реализуется через кружки, которые

дают возможность:

* формировать у обучающихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
* обеспечивать осознание обучающихся, взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности.

1. **Режим образовательного процесса.**

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет -35 минут;

Во 2-4 классах - 40 минут.

1. **Формы промежуточной аттестации**

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:.

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое. - комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования , обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету

**Уровень основного общего образования**

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами

* Федеральный закон РФ от 29.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
* Примерный основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04. 2015г. №1/15);
* Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального, общего и среднего общего образования»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
* Устав школы, утвержденный приказом Главы администрации ГРМО от 26.10.2015г №463

1. **Особенности содержания образования**

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов.

1. **Структура учебного плана**

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры. Функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного образования определены образовательным учреждением.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определено приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Предметная область **«Филология».** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: Русский язык - в 5 классе - 5 часов, в 6 – 9 классах по 4 часа.

Литература - в 5-6, 9 классах - 3 часа, в 7,8 -2ч. Калмыцкий язык и литература – в 5-7 классах-3 часа, в 8-9 классах по 2 ч. Иностранный язык в 5-9 классах - 3 часа.

Предметная область **«Математика и информатика».** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение. Исходя из условий, которые имеются в образовательном учреждении, с целью реализации планируемых образовательных результатов по предмету курсу Математика отводится в 5-9 классах – по 5 часов, кроме того, в 7-9 классах - информатика - по 1часу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы».** Учитывая особенности основной образовательной программы общеобразовательного учреждения область представлена предметами История – по 2 часа, Обществознание – в 6-9 классах по 1ч., География - в 5-6 классах –по 1 час, в 7-9 классах – по 2ч.Обучающиеся получают представление об исторических источниках, счете лет в истории. Знакомятся с важными событиями и их действующими лицами с древних времен, жизнью и бытом людей, памятниками культуры Отчизны. Предмет История формирует систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России воспитывает гражданина и патриота Отечества.Включение в эту область географии дает возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов, но и между природой и обществом.

Естественнонаучное образование позволяет формировать целостную картину мира, представление о единстве и многообразии свойств живой и неживой природы, готовит обучающихся к освоению основ наук и природы.

**Предметная область ОДНК НР** признана помочь обучающимся осознать значение религии и нравственности в жизни человека и общества. В 6 классе введен предмет ОДНК НР, который отвечает за преемственность духовно-нравственного воспитания, приобщение детей к культуре и религии народов России.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена следующими образовательными компонентами: базовые предметы: физика, биология, химия. Систематические курсы физики, химии и биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные обучающимися в рамках данной образовательной области, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу. Физика изучается в 7-8 классе по 2 часа, в 9 классе-3ч., Химия в 8-9 классах в объеме 1 часа, Биология 5-7 классах в объеме 1 часа, в 8 – 9 классах-2ч..

**Образовательная область «Искусство»** представлена базовыми дисциплинами: музыка, изобразительное искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» в 5-8 классах и «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом технология, который изучается в объеме 2 часов в 5-7 классах, в 8 классе-1час. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена курсом Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в 5-9 классах.

**Внеурочная деятельность** для обучающихся 5-8 классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Реализация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через возможности школы. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | | Форма деятельности | Количество часов | ФИО руководителя |
| **5 класс** | | | |  |
| общеинтеллектуальное | | Шаг за шагом | 1 | Шаварикова С.Б |
| общеинтеллектуальное | | Юный исследователь | 1 | Баянова И.А |
| общекультурное | | Школа безопасности | 1 | Баянова И.А |
| социальное | | Этика: Азбука добра | 2 | Каськова А.Н |
| общекультурное | | Веселый карандаш | 1 | Каськова А.Н. |
| социальное | | ОДНК НР | 1 | Найденова Н.И. |
| общекультурное | | Шахматы | 1 | Чукаринов А.Г |
| спортивно-оздоровительное | | Веселые игры | 1 | Чукаринов А.Г |
| общеинтеллектуальное | | Финансовая грамотность | 1 | Манжикова Б.И. |
|  | | **итого** | **10** |  |
| **6 класс** | | | |  |
| общеинтеллектуальное | Зеленая лаборатория | | 1 | Баянова И.А |
| общеинтеллектуальное | За страницами учебника математики | | 1 | Шаварикова С.Б |
| духовно-нравственное | Мы разные, но все мы вместе | | 2 | Каськова А.Н |
| социальное | Сказки народов России | | 1 | Найденова Н.И |
| общекультурное | Финансовая грамотность | | 1 | Манжикова Б.И |
| общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | | 1 | Манджикова Т.А. |
|  | Библиотечный час | | 1 | Босхамжиева В.М. |
| общекультурное | шахматы | | 1 | Чукаринов А.Г |
| спортивно-оздоровительное | Сильные, смелые, ловкие | | 1 | Чукаринов А.Г |
|  | **итого** | | **10** |  |
| **7 класс** | | | |  |
| общеинтеллектуальное | Юный эколог | | 1 | Баянова И.А |
| общеинтеллектуальное | Для тех, кто хочет знать больше | | 1 | Шаварикова С.Б |
| общеинтеллектуальное | С компьютером на ты | | 2 | Босхамжиева В.М |
| общеинтеллектуальное | Эрудит | | 1 | Найденова Н.И |
| общекультурное | ИКРК | | 1 | Босхамжиева В.М |
|  | Очумелые ручки | | 1 | Каськова А.Н. |
| художественно-эстетическое | Финансовая грамотность | | 1 | Манжикова Б.И |
| спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | | 1 | Чукаринов А.Г |
| спортивно-оздоровительное | Шахматы | | 1 | Чукаринов А.Г |
|  | **итого** | | **10** |  |
| **8 класс** | | | | |
| общеинтеллектуальное | | Химия для начинающих | 1 | Баянова И.А |
| общеинтеллектуальное | | Биологический практикум | 1 | Баянова И.А |
| общеинтеллектуальное | | Шаг за шагом | 1 | Шаварикова С.Б |
| общеинтеллектуальное | | Занимательная информатика | 2 | Босхамжиева В.М |
| социальное | | ИКРК | 1 | Найденова Н.И |
| духовно-нравственное | | Моя малая Родина | 1 | Деликова Б.Н. |
| социальное | | Финансовая грамотность | 1 | Манжикова Б.И. |
| спортивно-оздоровительное | | Школа мяча | 1 | Чукаринов А.Г |
| спортивно-оздоровительное | | Шахматы | 1 | Чукаринов А.Г |
|  | | **итого** | **10** |  |
| **9 класс** | | | | |
| общеинтеллектуальное | | Мир химии | 1 | Баянова И.А |
| общеинтеллектуальное | | Основы медицинских знаний | 1 | Баянова И.А |
| общеинтеллектуальное | | Шаг за шагом | 1 | Шаварикова С.Б |
| общеинтеллектуальное | | Финансовая грамотность | 1 | Шаварикова С.Б |
| общеинтеллектуальное | | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 1 | Манджикова Т.А. |
| Социальное | | Я гражданин современной России | 1 | Манжикова Б.И. |
| общеинтеллектуальное | | Черчение | 1 | Манжикова Б.И. |
| духовно-нравственное | | Литературные чтения | 1 | Деликова Б.Н. |
| спортивно-оздоровительное | | Звонкий мяч | 1 | Чукаринов А.Г. |
| спортивно-оздоровительное | | Шахматы | 1 | Чукаринов А.Г |
|  | | **итого** | **10** |  |
| **ИТОГО** | |  | **50** |  |

1. Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

2. **Духовно – нравственное направление** обеспечивает воспитание любви и уважения к семье, России, малой родине, верности, чести и долгу, товариществу, взаимопомощь солидарность, гражданственность и коллективизм; воспитание человека как активного и ответственного субъекта гражданского общества.

3. Целью **общеинтеллектуального направления** является углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, как изучаемых, так и не изучаемых в школе; развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской деятельности. Воспитывать уважительное, бережное отношение к окружающему миру, учить ставить цель и достигать ее, планировать свою работу, уметь работать в команде.

4. Целью **общекультурного направления** является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, поиску углубленных знаний гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, изучение особенностей различных культур. Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусств, изучение национальных, этнических, культурных традиций.

5.**Социальное направление** развития личности способствуюет формированию у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей, обеспечивает осознанию обучающихся взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности.

**4. Режим образовательного процесса**

Учебный план предусматривает организацию учебно-воспитательного процесса для основного общего образования

* 5-летний срок обучения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов;
* 5-дневная рабочая неделя;
* продолжительность уроков – 40 минут;
* домашнее задание задается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-9 классах - до 2,5 часов,
* продолжительность учебного года для 5-9 классов не менее 34 учебных недель.

**5. Формы промежуточной аттестации**

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответына вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки (рассказы, беседы, собеседования, зачеты и другое)

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования , обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден и рекомендован  к утверждению педагогическим советом  Протокол № 1от 26.08.2021г | Рассмотрен  Советом МКОУ ЮСОШ  Протокол №1 от 27.08.2021г. | Утвержден  Директор МКОУ ЮСОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_ Найденова Н.И.  Приказ № 67 от 30.08. 2021г. |

**Муниципальное казенное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Южная средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план**

**2021-2022 учебный год**

**Внеурочная деятельность структурного подразделения «Садовская НШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма деятельности** | **Кол-во часов** |
|  | **1/2 класс** |  |
| духовно-нравственное | Этикет и культура общения | 1 |
| спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья | 1 |
| духовно-нравственное | Секреты русского языка | 1 |
| социальное | Экономика: первые шаги | 1 |
| общекультурное | Шахматы | 1 |
| **Итого** | | **5** |
| духовно-нравственное | Этикет и культура общения | 1 |
| спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья | 1 |
| духовно-нравственное | Секреты русского языка | 1 |
| социальное | Экономика: первые шаги | 1 |
| общекультурное | Шахматы | 1 |
| **Итого** | | **5** |

**Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Понедельник, вторник, среда, пятница | четверг |
| Классный час |  | 8.30-9.00 |
| 1 | 8.30-9.10 | 9.05-9.45 |
| 2 | 9.15-9.55 | 9.50-10.30 |
| 3 | 10.00-10.40 | 10.35-11.15 |
| 4 | 10.45-11.25 | 11.20-12.00 |
| 5 | 11.55-12.35 | 12.30-13.10 |
| 6 | 12.40-13.20 | 13.15-13.55 |
| 7 | 13.25-14.05 |  |

Внеурочная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 14.10-14.40 | 14.00-14.30 |
| 2 | 14.45-15.15 | 14.35-15.05 |