

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

елью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартакское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской

литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с

Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Что изучает история.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54]]
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a]]
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740]]
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68]]
5	От первобытности к цивилизации	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050]]
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира»	1	1	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244]]
8	Возникновение государственной власти.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea]]
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50]]
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea]]
11	Отношения Египта с соседними народами	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc]]
12	Религиозные верования египтян	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130]]
13	Познания древних египтян	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324]]
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540]]
15	Древний Вавилон.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748]]
16	Ассирия.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2]]
17	Нововавилонское царство.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8]]
18	Финикия.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc]]
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
20	Завоевания персов.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2]]
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca]]
22	Древняя Индия.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc]]
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8]]
24	Древний Китай.Правление династии Хань	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c https://m.edsoo.ru/863fd07a]]
25	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336]]
26	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	1	[[[]]]
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0]]
28	Древнейшие государства Греции.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836]]
29	Троянская война.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a]]
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770]]
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e]]
32	Образование городов-государств.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0]]
33	Великая греческая колонизация	1	введите	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы значение	
34	Афины: утверждение демократии	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32]]
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc]]
36	Греко-персидские войны	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca]]
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382]]
38	Расцвет Афинского государства	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508]]
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a]]
40	Пелопоннесская война	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6]]
41	Религия древних греков	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990]]
42	Образование и наука в Древней Греции	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16]]
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6]]
44	Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c002]]
45	Эллинистические государства Востока	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4]]
46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa]]
48	Республика римских граждан	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6]]
49	Верования древних римлян	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0]]
50	Войны Рима с Карфагеном	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848]]
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc]]
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c]]
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c]]
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e]]
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa]]
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4]]
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2]]
58	Установление императорской власти	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba]]
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc]]
60	Римская империя: территория, управление	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы значение	
61	Возникновение и распространение христианства	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716]]
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838]]
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a]]
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86]]
65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c]]
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1	1	[[]]
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78]]
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	введите значение	[[]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Средние века: понятие, хронологические	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	рамки и периодизация Средневековья			
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc]]
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4]]
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec]]
5	Ранние славянские государства	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e]]
6	Византия в VI-XI вв.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc]]
7	Культура Византии	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8]]
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a]]
9	Культура исламского мира	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c]]
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44]]
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c]]
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e]]
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36]]
14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62]]
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c]]
17	Религия и культура средневековой Европы	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be]]
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6]]
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8]]
20	Китай и Япония в Средние века	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872]]
21	Индия в Средние века	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c]]
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92]]
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2]]
24	Роль и место России в мировой истории	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2]]
25	Заселение территории нашей страны человеком	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c]]
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448]]
27	Великое переселение народов	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560]]
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e]]
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790]]
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916]]
31	Первые русские князья	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8]]
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
33	Принятие христианства и его значение	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140]]
34	Русь в конце X — начале XII в.	1	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c]]
35	Территориально-политическая структура Руси	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6]]
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4]]
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848]]
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26]]
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06]]
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2]]
41	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194 https://m.edsoo.ru/8a18134c]]
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1	1	[[]]
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518]]
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4]]
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a]]
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
47	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a182436]]
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	1	[[[]]]
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562]]
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	введите значение	[[[]]]
51	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92]]
52	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1	введите значение	[[[]]]
53	Княжества Северо-Восточной Руси.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e]]
54	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002]]
55	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8]]
56	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6]]
57	Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2]]
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1	1	[[[]]]
59	Объединение русских земель вокруг	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	Москвы			
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76]]
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e]]
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8]]
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358]]
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de]]
65	Развитие культуры единого Русского государства.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e]]
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1	введите значение	[[[]]]
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154]]
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	1	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	