

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Городовиковское районное муниципальное образование
Республики Калмыкия
МКОУ «Южная СОШ»

Рассмотрено

Согласовано


Утверждено

Руководитель МО

зам. директора по УВР

директор

 Манджикова Т.А.

 Манджикова Т.А.

 Найденова Н.И.

Пр. №1 от 28.08.2023

Пр. №1 от 29.08. 2023

Приказ №95 от 30.08.2023г



Рабочая программа
по родному (калмыцкому языку)
1-9 классы

П. Южный, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	3 - 4
2	Общая характеристика учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык»	5
3	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык»	6 - 9
4	Календарно-тематическое планирование 1-4 кл.	10 - 17
5	Система условий реализации учебной программы	18 - 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 1-4 классов начального общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу программы составляют такие документы как:

- Конституция Российской Федерации (ст. 26);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);_Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка.

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» неразрывно связан и с другими школьными предметами, особенно с предметами «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке», «Родная(калмыцкая)литература»,

«История и культура родного края», «Тодо бичг» (Ясное письмо).

Задачи программы:

- активизировать речевой аппарат, развить фонематический слух, привить навыки речевого аппарата, развить навыки межличностного общения, обучить пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на калмыцком языке.

Педагогические средства: специально организованная среда, специально организованные занятия, физ. минутки, учебные диалоги, конкурсы, работа с родителями, мониторинг.

Формы работы: составление ситуативных диалогов, ролевые игры, разучивание стихов, рифмовок, песенок, пословиц, поговорок, несложных благопожеланий, прослушивание аудиозаписей с опорой и без опоры на наглядность.

Учебные:

Развитие речевых умений; формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

Образовательные:

расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора; формирование у обучающихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных, этнографических представлений.

Развивающие:

развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентиров, чувств и эмоций школьников, их готовности к коммуникации, т. е. гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика, познавательных интересов.

Воспитательные: формирование у обучающихся уважения и интереса к родному языку, культуре калмыцкого народа; воспитание культуры общения, поддержание интереса к обучению и формированию познавательной активности;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК

Для обучающихся 1-го класса курс учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» включает в себя знакомство с главными героями учебника, обучение приветствию и умение назвать свое имя по буквам, а также знакомство с государственной символикой Республики Калмыкия.

Изучаемые слова и грамматические формы делятся по темам. Такой принцип деления слов по темам, тесно связан с использованием наглядного пособия. Каждый грамматический прием объясняется на основе изученных детьми слов. На уроках учитель должен отчетливо, ясно произносить звуки, слова, предложения, работать над речевым аппаратом и интонированием. На каждом уроке, используя аудирование для развития речи обучающихся. Для запоминания кратких текстов, стихотворений, песен необходимо использовать компьютерные технологии.

В процессе обучения дети должны учиться технике общения, овладевать речевым этикетом, умением диалогического и монологического общения, решать различные осознанные коммуникативные задачи. Коммуникативно-ориентированный метод выдвинул положение о том, что общению следует обучать только через общение, оно способствует установлению и поддержанию необходимых контактов с другими обучающимися.

Обучающиеся группируют слова по объединяющим их признакам и определяют разделы, к которым они относятся. Такие задания способствуют развитию у учеников логического мышления, умению видеть общее и разное в значениях, что является важным при формировании языковой компетенции.

Целями формирования культуроведческой компетенции в преподавании родного (калмыцкого) языка являются:

- ✓ постижение национальной культуры калмыцкого народа;
- ✓ формирование одной из важнейших ценностных ориентаций;
- ✓ развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания.

Формирование читательской компетентности на уроках родного (калмыцкого) языка это основа успешного обучения родному языку. Обучающиеся смогут отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в тексте, и успешно будут использовать ее в жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, предметные и мета-предметные результаты.

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

- ✓ гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ✓ духовно-нравственного воспитания;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ✓ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям, живым существам;
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ неприятие действий, приносящих ей вред; ценности научного познания

Метапредметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» в 1–4 классах обеспечивает:

- ✓ владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту обучающихся;
- ✓ владение разными видами чтения;
- ✓ понимание информации устного и письменного сообщения;
- ✓ владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога;
- ✓ умение вступать в коммуникацию с одноклассниками (диалог, навыки и т.д)

Предметные результаты

Предметные результаты *к концу 1 класса* должны отражать сформированность умений:

- ✓ различать буквы и звуки (гласные переднего ряда и заднего ряда, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие);
- ✓ уметь понимать простую диалоговую и монологическую речь;
- ✓ понимать основное содержание простых текстов;
- ✓ уметь озаглавить прослушанный текст;
- ✓ определять главную мысль текста;
- ✓ читать текст в объеме 60-65 слов;
- ✓ уметь задавать вопросы по тексту;
- ✓ соблюдать навыки письма, правильно писать калмыцкие букв;

- ✓ делить слова на слоги и для переноса;
- ✓ уметь писать под диктовку 15-20 слов;
- ✓ уметь писать буквы, слоги, слова, предложения;
- ✓ безошибочно списывать текст.

Предметные результаты к концу 2 класса должны отражать сформированность умений:

- составлять и задавать вопросы;
- отвечать репликой на реплику;
- составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
- читать текст в объеме 65-75 слов;
- начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Күн болх - баһасн» / «Человек формируется с детства», «Өрүн эрт боссн күн өлзэтэ үрн болдг» / «Кто рано встает – тот удачлив!», «Мал асрхла, амн тоста» / «Обилие животных – достаток в доме», «Цагин селгэн» / «Смена времени»;
- стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера /«Интересно», «Неужели», «Что вы говорите»;
- комбинировать речевые образцы;
- осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух;
- уметь писать под диктовку 20-35 слов;
- понимать на слух калмыцкую речь;
- уметь писать под диктовку 40-55 слов;
- читать текст в объеме 82-86 слов;
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

Предметные результаты к концу 3 класса должны отражать сформированность умений:

- понимание значимых частей слова;
- понимание и использование грамматических правил;
- понимание названий, основного содержания изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;
- понимать на слух калмыцкую речь;

- уметь писать под диктовку 40-55 слов;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- пересказывать текст (объем не более 5-6 предложений);
- читать текст в объеме 82-86 слов;
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;

Предметные результаты к концу 4 класса должны отражать сформированность умений:

- понимать значимые части слова;
- понимать изученные грамматические правила;
- понимать на слух калмыцкую речь;

- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- уметь писать под диктовку 55-65 слов;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- пересказывать текст (не менее 9-10 предложений);
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- читать текст в объеме 87-91 слов;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - -ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
 - -соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
 - -обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
 - -соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
 - -владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
 - -самостоятельного чтения книг;
 - -работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

1 КЛАСС

№	Темы	Часы
1 четверть		
1	Тебя как зовут? Этого мальчика как зовут?	1
2	Ты откуда?	1
3	Это кто? Это что?	1
4	В классе сколько человек ?	1
5	Сколько тебе лет?	1
6	В каком классе учишься?	1
7	Что ты делаешь?	1
8	Что ты любишь делать?	1
2 четверть		
1	Кто новый ученик? Что любит делать Үлмж?	1
2	Калмыцкие буквы знаешь? Это краткие или долгие гласные звуки?	1
3	Ты любишь читать?	1
4	У него какой внешний вид? Какая погода?	1
5	Ты любишь играть? Ты что выучил?	1
6	Что нарисовано?	1
7	Что находится в классном кабинете?	1
8	Что имеется в портфеле? Это чей портфель?	
3 четверть		
1	Мой портфель где находится? Этим предметом что делают ?	1
2	Какой твой любимый предмет? На уроке математики что делаете?	1
3	Поможем Үлмжд? Ты хороший ученик?	1
4	Это какая гласная буква? Ямаран эгшг үзгүд таарлна?	1
5	Ты любишь читать?	1
6	На перемене что делаешь?	1
7	Ты любишь играть? Что ты выучил?	1

8	В твоей семье кто есть?	1
9	Сколько лет твоему дедушке? Какая профессия у твоего отца?	1
4 четверть		
1	Каков ваш дом? Какие комнаты есть в доме?	1
2	Что есть в комнате? Где находится кошка?	1
3	На кухне что есть?	1
4	Что растет у вас во дворе?	1
5	Ты помогаешь дома?	1
6	Хонгра семья какая ?	1
7	Какие гласные имеют два звука? Что знаешь о гласных буквах?	1
8	Ты любишь читать? Проверочная работа.	1
	Итого:	33 ч.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

2 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	День знаний	1		с.2 № 3
2	1ч./2н.	Мои друзья	1		с.3 № 4
3	1ч./3н.	Семья моего друга	1		с.6 № 2
4	1ч./4н.	Профессии членов моей семьи	1		с.9 № 1
5	1ч./5н	Осенняя пора	1		с.10 № 2
6	1ч/6н.	Калмыцкий алфавит	1		с.14 № 4
7	1ч./7н.	Гласные буквы	1		с.15 № 4
8	1ч./8н.	Любишь ли ты читать?	1		
2 четверть					
9	2ч/1н.	Распорядок дня	1		с.24 № 3
10	2ч/2н.	Одежда	1		с.27 № 2
11	2ч/3н.	Зимние игры	1		с.28 № 2
12	2ч/4н.	Фрукты и овощи	1		с.30 № 1
13	2ч/5н.	Национальные блюда калмыков	1		с.31 № 2
14	2ч./6н.	Согласные буквы.	1		с.34 № 3
15	2ч/7н.	Известные люди республики	1		с.38 № 2
16	2ч./8н.	Контрольная работа	1	КР № 1	
3 четверть					
17	3ч/1н	Дикие животные	1		с.46 № 1
18	3ч/2н.	Домашние животные	1		с.48 № 2
19	3ч/3н.	Степные животные	1		с.50 № 3
20	3ч/4н.	Птицы	1		с.51 № 2
21	3ч/5н.	Насекомые	1	Тест № 1	с.52 № 1
22	3ч/6н.	Сказка «Лиса и журавль»	1		с.59 № 3
23	3ч/7н.	Правописание «б»	1		с.52 № 2

24	3ч/8н.	Загадки и пословицы о животных	1		с.60-61 читать
25	3ч/9н.	Стихотворения о животных	1		Выучить стихотворение
26	3ч/10н	Повторение пройденного материала	1		
27	3ч/11н	Самостоятельная работа	1		
4 четверть					
28	4ч/1н.	Виды профессий	1		с.64 № 2
29	4ч/2н.	Наша школа	1		с.65 № 3
30	4ч/3н.	Созвездия	1		с.66 № 4
31	4ч/4н.	Музыкальные инструменты	1		с.67 № 1
32	4ч/5н.	Элиста – степная столица	1		с.68 № 1
33	4ч/6н.	Мои летние каникулы	1		с.79 № 3
34	4ч/7н.	Итоговая контрольная работа	1		
		Итого:	34 ч.	КР – 2 Тест - 1	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

3 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	Зая-Пандита и «Ясное письмо»	1		Стр.2 №4
2	1ч./2н.	Мои летние каникулы	1		Стр.3 №2
3	1ч./3н.	Дорога к школе	1		Стр.4 №2
4	1ч./4н.	Как провел выходные дни	1		стр.6. №26.
5	1ч./5н	День рождения	1		Стр.9 № 4
6	1ч/6н.	Знакомства	1		Стр.10. №2
7	1ч./7н.	Сказка «Три старика»	1		Стр.23. №2
8	1ч./8н.	Любишь ли ты читать?	1	С/Р № 1	
2 четверть					
9	2ч/1н.	Глагол	1		Стр.13. №2
10	2ч/2н.	Времена глаголов	1		Стр.14.№1
11	2ч/3н.	Отрицание глаголов	1		Стр.15 №3
12	2ч/4н.	Зимнее время года	1		Сто21.№1.
13	2ч/5н.	Праздник Зул	1		Стр.22 №3
14	2ч./6н.	Встреча Нового года	1		Стр.22.№1
15	2ч/7н.	Повторение пройденного	1		Стр.16-26
16	2ч./8н.	Контрольная работа	1	КР № 1	
3 четверть					
17	3ч/1н	Здоровый образ жизни	1		Стр.42 №2
18	3ч/2н.	Мои родственники	1		Стр.44 №1
19	3ч/3н.	Цаган Сар – встреча весны	1		Стр.45 №1
20	3ч/4н.	Мой родной язык	1		Сто.47 №3
21	3ч/5н.	О.И.Городовиков – сын степи	1	Тест № 1	
22	3ч/6н.	Настоящие герои	1		Стр.48 №3
23	3ч/7н.	Женский национальный костюм	1		Стр.50 №2

24	3ч/8н.	Женский день 8 Марта	1		Стр.51 №1
25	3ч/9н.	Хорошие приметы	1		Стр.53 №3
26	3ч/10н	Плохие приметы			Стр.54.№4
27	3ч/11н	Повторение пройденного	1	Тест № 2	
4 четверть					
28	4ч/1н.	Триады	1		Стр.63 №2
29	4ч/2н.	Первый космонавт Ю.Гагарин	1		Стр.65 №1
30	4ч/3н.	Весна в степи	1		Стр.66. №3
31	4ч/4н.	Тюльпан – украшение степи	1		Стр.68.№1
32	4ч/5н.	День Победы	1		Стр.71 №1
33	4ч/6н.	Мой родной край	1		Стр.75 №2
34	4ч/7н.	Итоговая контрольная работа	1	КР № 2	Стр.76-80
		Итого:	34 ч.	СР – 1 КР – 2 Тест - 2	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

4 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	Учеба – источник знаний	1		с.4 № 4
2	1ч./2н.	Интересный летний случай	1		с.5 № 4
3	1ч./3н.	Моя семья, мой дом.	1		с.6 № 3
4	1ч./4н.	Осенняя природа	1		с.11 № 2
5	1ч./5н	Наша родина	1		с.13 № 2
6	1ч/6н.	Мой любимый праздник	1		с.14 № 1
7	1ч./7н.	Мои друзья и увлечения	1		с.17 № 1
8	1ч./8н.	Любишь ли ты читать?	1	С/Р № 1	
2 четверть					
9	2ч/1н.	Символика Республики Калмыкия	1		с.24 № 4
10	2ч/2н.	История республики и ее достопримечательности	1		с.27 № 4
11	2ч/3н.	Элиста – степная столица.	1		с.29 № 2
12	2ч/4н.	Золотая обитель Будды Шакьямуни	1		с.32 № 2
13	2ч/5н.	Зул – калмыцкий праздник	1		Выучить благопожелание
14	2ч./6н.	Страницы из истории	1		с.34 № 3
15	2ч/7н.	Депортация калмыцкого народа в Сибирь	1		с.31 № 5
16	2ч./8н.	Контрольная работа	1	КР № 1	
3 четверть					
17	3ч/1н	Синонимы, антонимы.	1		с.36 № 1
18	3ч/2н.	Повесть «Три рисунка» (отрывок)	1		с.39 № 3
19	3ч/3н.	Известные люди Калмыкии	1		с.45 № 1
20	3ч/4н.	Героический эпос «Джангар»	1		с.50 № 1
21	3ч/5н.	Богатыри Джангара	1	Тест № 1 (РТ с.60)	

22	3ч/6н.	Герой ВОВ Эрдни Деликов	1		с.51 № 2
23	3ч/7н.	Калмыцкий драматический театр	1		с.52 № 2
24	3ч/8н.	Польза Интернета	1		с.53 № 3
25	3ч/9н.	Рассказ о родном крае	1		с.54 № 3
26	3ч/10н	Пословицы и поговорки о родном крае			
27	3ч/110н	Повторение пройденного	1	Тест № 2	
4 четверть					
28	4ч/1н.	Гласные буквы. Долгие гласные	1		с.64 № 4
29	4ч/2н.	Согласные буквы	1		с.66 № 2
30	4ч/3н.	Местоимения	1		с.67 № 4
31	4ч/4н.	Имя существительное	1		с.68 № 3
32	4ч/5н.	Имя числительное	1		с.71 № 4
33	4ч/6н.	Глагол	1		с.75 № 2
34	4ч/7н.	Итоговая контрольная работа	1	КР № 2	
		Итого:	34 ч.	КР – 2 СР – 1 Тест - 2	

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество обучения родному языку напрямую связано с материально-техническим оснащением, в особенности должны учитываться следующие аспекты:- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников: учебно-методические материалы, рабочие программы учителя, дидактические и раздаточные материалы, аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР, традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска, принтер, проектор, сканер, маркерная доска, оборудованная компьютерная сеть.

Основная литература для обучающихся:

1. Экспериментальный учебник для 1 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
2. Рабочая тетрадь для обучающихся 1 классов к учебнику. «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
3. Экспериментальный учебник для 2 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2016 г.
4. Рабочая тетрадь для обучающихся 2 классов к учебнику «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2016 г.
5. Экспериментальный учебник для 3 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2017 г.
6. Рабочая тетрадь для обучающихся 3 классов к учебнику «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2017 г.
7. Экспериментальный учебник для 4 класса «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2018 г.
8. Рабочая тетрадь для обучающихся 4 классов к учебнику. «Үйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2017 г.
9. «Сборник иллюстративного материала для развития коммуникативных навыков» к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений РК. Корнусова Б. Э. Элиста: АУ РК «РИА».

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.
2. Краткий тематический калмыцко-русский словарь «Святой источник». АУ РК «РИА «Калмыкия», 2016 г.
3. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э: Калм. кн. изд-во, 2003 г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

Литература для учителя:

1. Бадмаева Г.Э., Зулаев Ю.А., Иванова Н.М. Дидактический сборник по развитию речи для 1-4 кл. в 2-х частях- Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.
2. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева – Э: ЗАОр НПП «Джангар», 2009 г.
3. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	3 - 7
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык»	8 - 11
3	Календарно-тематическое планирование 5 -9 кл.	12 - 21
4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22 - 23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 5-9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 26);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);

- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
- Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации, март 2020 года;
- Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №1060 от 31.08.2010 г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;

Калмыцкий язык – национальный язык калмыцкого народа. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами калмыцкий язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка Республики Калмыкия. Он является языком общения калмыцкого народа и преподается как учебный предмет в образовательных организациях. Калмыцкий язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Калмыцкий язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (калмыцкий) язык» неразрывно связан и с другими школьными предметами, особенно с предметом «Родная

(калмыцкая) литература», «История и культура родного края», «Тодо бичг» («Ясное письмо»).

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» на ступени основного общего образования вносит существенный вклад в формирование универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Тем самым через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

Программа включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», систему оценивания результатов, содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», тематическое планирование, план внеурочной деятельности и систему условий реализации учебной программы.

В пояснительной записке раскрываются цели изучения родного (калмыцкого) языка, основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии, определяется место учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» в учебном плане.

В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» устанавливаются требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по родному (калмыцкому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Следующий раздел программы посвящен системе оценки результатов освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык».

Программа определяет содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», включающее два блока: речевая деятельность и культура речи; общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика).

В тематическом планировании отражены блоки и темы курса, количество часов, отводимых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы, характеристики основных видов деятельности обучающихся.

В плане внеурочной деятельности, предложенном в программе, определяется количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность с учетом содержания предмета.

Программу завершает раздел «Система условий реализации учебной программы». В нем указаны требования к материально-техническому оснащению, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. При составлении данной примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для основного общего образования разработчики руководствовались программой по калмыцкому языку для 5-11 классов, авторы – Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Джинцанова Е. А., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П. (2008 г.)

Изучение предмета направлено на достижение следующей **цели**:

- развитие у обучающихся культуры владения родным (калмыцким) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами калмыцкого литературного языка, правилами калмыцкого речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

- овладение знаниями о калмыцком языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах

калмыцкого литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

- развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;
- приобщение к культурному наследию калмыцкого народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях.

Языковая компетенция предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме.

Социокультурная компетенция представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в процессе языковой подготовки к межкультурной коммуникации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты. У выпускника будут сформированы:

- ✓ российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
- ✓ целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- ✓ уважительное отношение к родному калмыцкому языку, гордость за него; сохранение чистоты калмыцкого языка как явления национальной культуры;
- ✓ потребность в изучении калмыцкого языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире;
- ✓ национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры.

Выпускник получит возможность для формирования:

- ✓ выраженной устойчивой мотивации изучения калмыцкого языка, интереса к культуре калмыцкого и других народов России.

Метапредметные результаты. Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- ✓ самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ самостоятельно планировать пути достижения целей;
- ✓ осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- ✓ принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- ✓ выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- ✓ овладевать приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на калмыцком языке в результате чтения или слушания;
- ✓ устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;
- ✓ участвовать в проектно-исследовательской деятельности;

- ✓ сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- ✓ решать проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ самостоятельно проводить мини-исследование.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ✓ выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуаций общения;
- ✓ точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами калмыцкого языка;
- ✓ владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов на калмыцком языке разных стилей и жанров;
- ✓ определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ создавать устные и письменные тексты на заданную тему;
- ✓ выражать свои мысли в устной и письменной форме на калмыцком языке;
- ✓ оценивать свою речь с точки зрения его содержания, языкового оформления;
- ✓ находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;
- ✓ сопоставлять различные точки зрения.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике калмыцкого языка.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

5 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	Калмыцкий язык- богатство калмыцкого народа	1		с.4 №1
2	1ч./2н.	Повторение. Сомнительные гласные и согласные	1		с.5 №4
3	1ч./3н.	Самостоятельная работа	1	СР №1	
4	1ч./4н.	Р.Р. «Элиста- столица Калмыкии»	1		с.9 №18
5	1ч./5н	Словосочетание: главные и зависимые слова	1		с.11 №21
6	1ч/6н.	Простое Предложение	1		с.11 №22
7	1ч./7н.	Нераспространенное предложение. Главные члены предложений.	1		с.18 №34
8	1ч./8н.	Распространенное предложение. Второстепенные члены предложения	1		с.26 №51
2 четверть					
9	2ч/1н.	Однородные члены предложений. Знаки препинания.	1		с.30 № 63
10	2ч/2н.	Обращение.	1		с.32 № 69
11	2ч/3н.	Сложные предложения	1		с.36 № 76
12	2ч/4н.	Синтаксический разбор предложений	1		с.39. № 82
13	2ч/5н.	Прямая речь	1		с.42 № 95
14	2ч./6н.	Диалог	1		с.46 № 104
15	2ч/7н.	Фонетика. Гласные и согласные буквы и звуки	1		с.53 № 124
16	2ч./8н.	Контрольная работа	1	К/р. № 1	
3 четверть					
17	3ч/1н	Слово, значение слов. Однозначные и многозначные слова	1		с. 68 № 159
18	3ч/2н.	Прямое и переносное значение слов	1		с.69 № 162
19	3ч/3н.	Синонимы. Омонимы.	1		с.73 № 175
20	3ч/4н.	Антонимы	1		с.75 № 179

21	3ч/5н.	Словообразование. Однокоренные слова	1		с.83 № 204
22	3ч/6н.	Основа слова. Корень, суффикс, окончание.	1		с.81 № 194
23	3ч/7н.	Морфология. Имя существительное, его грамматические признаки	1		с.93 №225
24	3ч/8н.	Изменение по числам	1		с.102 №248
25	3ч/9н.	Склонение имен существительных.	1		с.94 № 228
26	3ч/10н	Изменение имен существительных по падежам	1		с. 106 № 262
27	3ч/110н	Морфологический разбор имени существительного.	1	СР № 2	
4 четверть					
28	4ч/1н.	Имя прилагательное. Относительные и качественные.	1		с.118 №290
29	4ч/2н.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	СР № 3	
30	4ч/3н.	Глагол, его признаки.	1		с.126 № 311
31	4ч/4н.	Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее.	1		с.130 № 321
32	4ч/5н.	Изменение глагола по числам и лицам	1		с. 133 № 331
33	4ч/6н.	Повторение	1		с. 114 -145
34	4ч/7н.	Контрольная работа	1	КР.№ 2	
		Итого:		СР – 3 КР - 2	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

6 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	Р.Р. «Ученый Зая-Пандита»	1		с. 7 № 4
2	1ч./2н.	Повторение. Синтаксис.	1		с.9 № 11
3	1ч./3н.	Р.Р. «Элиста – мой город»	1		с.10 ответить на вопросы
4	1ч./4н.	Морфология. Имя существительное	1		с.15 № 18
5	1ч./5н	1 склонение имени существительного	1		Просклонять сущ-ные 1скл
6	1ч/6н.	2-3 склонения имени существительного	1		Просклонять сущ-ные 2-3скл
7	1ч./7н.	Число имени существительного	1		с.25 № 29
8	1ч./8н.	Лично-притяжательное склонение имени существительного	1		с.30 № 35
2 четверть					
9	2ч/1н.	Безлично-притяжательное склонение имени существительного	1		с.35 № 42
10	2ч/2н.	Морфологический разбор имени существительного	1		Выполнить морф. разбор слов
11	2ч/3н.	Имя прилагательное. Качественные имена прилагательные	1		с.44 № 54
12	2ч/4н.	Р.Р. «Зул – калмыцкий праздник»	1		с.47 № 59 выуч.
13	2ч/5н.	Относительные имена прилагательные	1		с.48 № 61
14	2ч./6н.	Морфологический разбор имени прилагательного	1		Выполнить морф.разбор слов
15	2ч/7н.	Контрольная работа	1	КР № 1	
16	2ч./8н.	Повторение изученного	1		
3 четверть					
17	3ч/1н	Имя числительное и его разряды	1		с.53 № 70
18	3ч/2н.	Количественные, порядковые числительные	1		с.57 № 75
19	3ч/3н.	Собирательные и возрастные имена	1		с.64 № 88

		числительные			
20	3ч/4н.	Разделительные и дробные числительные	1		с.67 № 92
21	3ч/5н.	Морфологический разбор имени числительного	1		Выполнить морф.разбор слов
22	3ч/6н.	Р.Р. «Цаган Сар – весенний праздник»	1		с.71 ответить на вопросы
23	3ч/7н.	Местоимения и его разряды	1		с.73 выучить правило
24	3ч/8н.	Личные местоимения и его склонение	1		с. 78 № 110
25	3ч/9н.	Указательные местоимения и его склонение	1		с.81 № 115
26	3ч/10н	Вопросительные местоимения и его склонение	1		с.85 № 120
27	3ч/110н	Определенно-личные и неопределенно-личные местоимения	1		с.89 № 125
4 четверть					
28	4ч/1н.	Притяжательные и возвратные местоимения	1		с.93 № 131
29	4ч/2н.	Р.Р. «Калмыцкий язык – мой язык»	1		с.99 № 138
30	4ч/3н.	Морфологический разбор имени местоимения	1		Выполнить морф.разбор слов
31	4ч/4н.	Повторение раздела «Морфология»	1		
32	4ч/5н.	Р.Р. «Защитник Родины»	1		с.87 № 124
33	4ч/6н.	Итоговая контрольная работа	1	КР № 2	
34	4ч/7н.	Повторение изученного материала	1		
		Итого:	34 ч.	КР - 2	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

7 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	Р.Р. «Роль и значение «Ясного письма»	1		с. 108 № 3
2	1ч./2н.	Повторение раздела «Морфология»	1		с.111 № 8
3	1ч./3н.	Глагол как часть речи	1		с.113 № 11
4	1ч./4н.	Переходные и непереходные глаголы	1		с.115 № 14
5	1ч./5н	Залогии глагола. Действительные и страдательные залогии.	1		с.117 № 17
6	1ч/6н.	Побудительный, взаимный и совместный залогии глагола	1		с.123 № 24
7	1ч./7н.	Р.Р. «Мой распорядок дня»	1		с.123 № 25
8	1ч./8н.	Наклонения глагола. Изъявительное наклонении.	1		с.131 № 33
2 четверть					
9	2ч/1н.	Повелительное и желательное наклонения	1		с.135 № 40
10	2ч/2н.	Вспомогательные и безличные глаголы	1		с.138 № 44
11	2ч/3н.	Морфологический разбор глагола	1		Выполнить морф.разбор слов
12	2ч/4н.	Причастие и его изменения по временам	1		с.143 № 49
13	2ч/5н.	Переход причастия в разряд имени существительного	1		с.144 № 50
14	2ч./6н.	Морфологический разбор причастия	1		Выполнить морф.разбор слов
15	2ч/7н.	Причастный оборот	1		с.147 № 53 (2 ч.)
16	2ч./8н.	Контрольная работа	1	КР № 1	
3 четверть					
17	3ч/1н	Деепричастие и его разряды	1		с.150 № 56
18	3ч/2н.	Соединительные, разделительные и мгновенные деепричастия	1		с.153 № 61
19	3ч/3н.	Предельные и условные деепричастия	1		с.154 № 64

20	3ч/4н.	Морфологический разбор деепричастия	1		Выполнить морф.разбор слов
21	3ч/5н.	Деепричастный оборот	1		с.156 № 65
22	3ч/6н.	Наречие и его образование	1		с.160 № 70
23	3ч/7н.	Морфологический разбор наречия	1		Выполнить морф.разбор слов
24	3ч/8н.	Послелого	1		с. 168 № 80
25	3ч/9н.	Р.Р. «Почему нет года верблюда»	1		с. 169 № 82
26	3ч/10н	Употребление послелога	1		с.171 № 85
27	3ч/110н	Р.Р. «Любимый праздник»	1		с.171-172 № 87
4 четверть					
28	4ч/1н.	Союзы. Сочинительные и подчинительные.	1		с.173 № 89
29	4ч/2н.	Р.Р. «Мой любимый учитель»	1		с.174 № 91
30	4ч/3н.	Частицы. Отрицательные и вопросительные.	1		с.176 № 94
31	4ч/4н.	Р.Р. «Калмыцкий праздник Үрс сар»	1		с.184-185 № 106
32	4ч/5н.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1		с.184 № 104
33	4ч/6н.	Итоговая контрольная работа	1	КР № 2	
34	4ч/7н.	Повторение изученного за год	1		
		Итого:	34 ч.	КР - 2	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

8 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	Р.Р. «Мой язык»	1		с.6-7 № 1
2	1ч./2н.	Состав слова. Лексика. Простое предложение	1		с.8 № 4
3	1ч./3н.	Самостоятельная работа	1	СР № 1	
4	1ч./4н.	Р.Р. «Мой родной город (село)»	1		с.10-11 № 9
5	1ч./5н	Синтаксис и пунктуация	1		Повторить правило
6	1ч/6н.	Образование словосочетания и его грамматическое значение	1		с.17 № 15
7	1ч./7н.	Виды связи в словосочетаниях	1		с.19 № 17
8	1ч./8н.	Фразеологизмы	1		с.20 № 19
2 четверть					
9	2ч/1н.	Повторение раздела «Лексика»	1	Тест № 1	
10	2ч/2н.	Состав предложений. Типы предложений	1		с.25 № 26
11	2ч/3н.	Образование простых предложений и порядок его синтаксического разбора.	1		с.29 № 31
12	2ч/4н.	Подлежащее	1		с.35 № 40
13	2ч/5н.	Сказуемые. Порядок разбора сказуемого.	1		с.37 № 42
14	2ч./6н.	Взаимодействие подлежащего и сказуемого	1		с.41 № 46
15	2ч/7н.	Контрольная работа	1	КР № 1	
16	2ч./8н.	Р.Р. «Традиции праздника Зул»	1		с.43-44 № 48
3 четверть					
17	3ч/1н	Второстепенные члены предложения. Дополнения.	1		с.46 № 51
18	3ч/2н.	Определения	1		с.50 № 55
19	3ч/3н.	Обстоятельства и их значения	1		с.52 № 58
20	3ч/4н.	Простые односоставные предложения	1		с.57 выучить правило

21	3ч/5н.	Простые предложения с одним главным членом – сказуемым	1		с.60 № 71
22	3ч/6н.	Простые предложения с одним главным членом – подлежащим	1		с.61 № 73
23	3ч/7н.	Неполные предложения	1		с.63 № 78
24	3ч/8н.	Р.Р. «Международный женский день»	1		с. 64-65 № 79
25	3ч/9н.	Повторение	1		с. 65 ответить на вопросы
26	3ч/10н	Контрольная работа	1	КР № 2	
27	3ч/110н	Понятие об однородных членах предложения	1		с.67 № 81
4 четверть					
28	4ч/1н.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		с.74 № 90
29	4ч/2н.	Обращение	1		с.79 № 97
30	4ч/3н.	Вводные слова и вводные предложения	1		с.82 № 105
31	4ч/4н.	Междометия	1		с.82 № 107
32	4ч/5н.	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.	1		с.85 № 109
33	4ч/6н.	Диалоги. Цитаты. Знаки препинания при цитатах	1		с.88 № 113
34	4ч/7н.	Итоговая контрольная работа	1	КР № 3	
		Итого:	34 ч.	СР – 1 Тест - 1 КР - 3	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

9 КЛАСС

№	Дата (четверть, № недели)	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Количество контрольн ых, практическ их работ.	Домашнее задание
1 четверть					
1	1ч/1н	Р.Р. «Сохраним родной язык»	1		с. 98-99 № 1
2	1ч./2н.	Повторение. Словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения	1		с.101 № 6
3	1ч./3н.	Самостоятельная работа	1	СР № 1	
4	1ч./4н.	Р.Р. «Путешествие Бааза – багш»	1		с.104 № 10
5	1ч./5н	Р.Р. «Каспийское море»	1		с.108 ответить на вопросы
6	1ч/6н.	Р.Р. «Размышляю о горах»	1		с.110 № 15
7	1ч./7н.	Склонение имён существительных	1		с.113 № 22
8	1ч./8н.	Спряжение глаголов	1		с.114 № 25
2 четверть					
9	2ч/1н.	Р.Р. «Моя школа. Кабинет калмыцкого языка»	1		с.116 № 29, № 30
10	2ч/2н.	Р.Р. «Любимое занятие»	1		с.117 № 31
11	2ч/3н.	Причастный оборот – распространённые определения и подлежащие	1		с.121 № 34
12	2ч/4н.	Причастный оборот – распространённые обстоятельства	1		с.124 № 39
13	2ч/5н.	Р.Р. «Богатство калмыцкой степи»	1		с.126 № 43
14	2ч./6н.	Р.Р. «Охрана природы».	1		с.127-128 № 44
15	2ч/7н.	Контрольная работа.	1	КР № 1	
16	2ч./8н.	Повторение изученного материала	1		
3 четверть					
17	3ч/1н	Виды деепричастий. Деепричастный оборот	1		с.131 № 46
18	3ч/2н.	Синтаксическое значение деепричастного оборота	1		с.132 № 47
19	3ч/3н.	Деепричастный оборот - распространённые обстоятельства	1		с.137 № 55

20	3ч/4н.	Р.Р. «Молодёжь и современная музыка»	1		с.138-139 ответить на вопросы
21	3ч/5н.	Виды сложных предложений.	1		с.140 № 58
22	3ч/6н.	Значение союзных сложносочинённых предложений, знаки препинания.	1		с.143 № 60
23	3ч/7н.	Р.Р. «Символика Республики Калмыкия».	1		с.146-147 № 65
24	3ч/8н.	Р.Р. «Калмыцкое телевидение»	1		с. 147-148 № 34
25	3ч/9н.	Бессоюзное сложносочинённое предложение, знаки препинания. Сказуемые бессоюзного сложносочинённого предложения.	1		с.150 № 69
26	3ч/10н	Р.Р. «Прославленные герои Гражданской войны и ВОВ».	1		с. 158 ответить на вопросы
27	3ч/11н.	Самостоятельная работа	1	СР № 2	с.171 № 85
4 четверть					
28	4ч/1н.	Образование сложноподчинённых предложений и знаки препинания	1		с.159 № 74 (7-11 предложения)
29	4ч/2н.	Сложноподчинённые предложения с придаточным подлежащего, дополнения, определения.	1		с.162 № 76
30	4ч/3н.	Сложноподчинённые предложения с придаточным обстоятельства действия, места, времени.	1		с.165 № 80
31	4ч/4н.	Р.Р. «Традиции и обычаи калмыцкого народа»	1		с.168-169 № 86
32	4ч/5н.	Р.Р. «Известные учёные. Академик П.М. Эрдниев».	1		с.171-172 № 88
33	4ч/6н.	Контрольная работа.	1	КР № 2	
34	4ч/7н.	Повторение изученного материала за 9 кл.	1		
		Итого:	34 ч.	СР - 2 КР - 2	

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

«РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК)»

Качество обучения напрямую связано с материально-техническим оснащением, в особенности должны учитываться следующие аспекты:

- оснащение кабинета родного (калмыцкого) языка материалами, способствующими интеллектуальному развитию и развитию эстетического вкуса обучающихся, национального самосознания и этнокультурных представлений;
- наличие в кабинете родного (калмыцкого) языка репродукций картин; наличие раздаточных и наглядных средств обучения, наличие в достаточном количестве методических и информационных материалов;
- оснащённость школьной библиотеки необходимым для использования на занятиях количеством книг, учебников, справочной литературы по калмыцкому языку, наличие сборников произведений устного народного творчества, исторических источников, словарей, энциклопедий; регулярное пополнение фонда газетами и журналами для детей, новыми книгами;
- оснащение кабинета родного (калмыцкого) языка необходимыми техническими средствами для возможности использования телевидения и Интернета, в том числе аудио– и видеоматериалами, электронной библиотекой, компьютерными программами для проверки знаний учащихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная литература

1. Джимбиева С. Б., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 62 л.
2. Козаева С. С., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 55 л.
3. Козаева С. С., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 48 л.
4. Корнусова Б. Э., Гедеева Д. Б., Л. А. Лиджиева Л. А., “Үйһр”. Экспериментальное учебное пособие. 5 класс. – Элиста: АУ РК “РИА Калмыкия”, 2020. – 112 с.
5. Корнусова Б. Э., Гедеева Д. Б., Л. А. Лиджиева Л. А., Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию “Үйһр”. 5 класс. – Элиста: АУ РК “РИА Калмыкия”, 2020.
6. Манджиева Е.И., Онтаева З.Х., Калмыцкий язык. Учебник для 5 класса средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008-176с.
7. Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для 5 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 95 л.
8. Убушиева З. П., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 47 л.
9. Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Джинцанова Е. А., Манджиева Е.И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П., Программа по калмыцкому языку на калмыцком языке 5-11 классы, ГУ “Издательский дом “Герел”, 2008-77 с.

10. Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева Е.С. Калмыцкий язык, Учебник для 6-7 классов средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008.
11. Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева Е.С. Калмыцкий язык. Учебник для 5 класса средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008
12. Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Убушиева З. П., Калмыцкий язык. Учебник для 8-9 классов средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008.

Методическая литература

1. Павлов Д.А., Сборник диктантов по калмыцкому языку для 1-4 классов. Калмыцкое книжное издательство “Джангар” Республики Калмыкия
2. Петр Дарваев, Самоучитель калмыцкого языка(учебное пособие), Элиста, калмыцкий филиал НИЦ “Контекст Союза Ученых России”
3. Сусеева Д.А., Хальмг келнэ үг бүрдэмжин толь- Элст, 1997 Г.
4. «Таблицы по калмыцкому языку», авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008 г.
5. Калмыцко-русский орфографический словарь для учащихся начальных классов. Б.Б. Манджикова.

Научная литература

1. Грамматика калмыцкого языка. Фонетика и морфология-Элиста, 1985 г.
2. Пюрбеев Г.Ц. Грамматика калмыцкого языка. Синтаксис простого предложения- Элиста, 1979 г.
3. Приоритеты национальных систем образования. Калмыцкая школа, год 1994. – вып. I./Под. Ре. А.Б. Панькина.

Информационно-ресурсное обеспечение

1. Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 17.10.2019).
2. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: <http://https://edu.gov.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
3. Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
4. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 07.04.2020).
5. Языки народов России в Интернете /// URL: <http://www.peoples.org>